

Рыбаков фонд



Образовательные проекты «Рыбаков Фонда» как ответ на вызовы XXI века.

Мы мечтаем объединить для совместных действий всех людей, кто верит в лучшее будущее для России. Кто не ждет другого времени и других возможностей, кроме здесь и сейчас, для того, чтобы начать действовать. Кто не ждет разрешения или указания, кто готов рисковать, ошибаться, учиться, создавать, творить. Для себя, для своих детей, для своей страны.

Игорь и Екатерина Рыбаковы

О ЦЕННОСТЯХ И ФИЛОСОФИИ РЫБАКОВ ФОНДА

Рыбаков фонд


*Решать долгосрочные задачи нашего общества опираясь на лучшие качества
сограждан*



Мыслить и действовать созидательно



*Активно обмениваться опытом, кооперировать
и усердно трудится*



Проявлять творческие способности

*Укреплять сообщества граждан с целью совместной
проработки путей решения всех накопившихся и возникающих
вопросов*

Изменять общественные институты , создавать новые условия для жизни

Создавать возможности для раскрытия и реализации потенциала каждого гражданина



Ценности

Не только как эксперты, но и как родители мы уверены, что дошкольное образование, ориентированное на ребенка — это то, что нужно нашим детям для счастливого будущего, а нам — для спокойного настоящего.



ЭКСПЕРТЫ ПРОЕКТА «УНИВЕРСИТЕТ ДЕТСТВА»

Эксперты



**Асмолов
Александр Григорьевич**

Доктор психологических наук, профессор, академик Российской Академии Образования (РАО), зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Федерального Института Развития Образования (ФИРО)



**Бодрова
Елена Вячеславовна**

Кандидат психологических наук, главный научный сотрудник научно-исследовательского института образования и развития детей (США)



**Юдина
Елена Георгиевна**

Заведующая кафедрой управления дошкольным образованием, Московская высшая школа социальных и экономических наук (МВШСЭН)



**Кравцова
Елена Евгеньевна**

Доктор психологических наук, Директор Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, Член Ученого совета РГГУ



**Веракса
Николай Евгеньевич**

Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии образования РГГУ



**Шиян
Ольга Александровна**

Доцент кафедры психологии познания Института психологии им. Л.С.Выготского РГГУ



**Ахутина
Татьяна Васильевна**

Российский учёный, доктор психологических наук, профессор, специалист в области нейропсихологии и психолингвистики, последователь А. Р.Лурии, коллега и соавтор А. А.Леонтьева



**Абанкина
Ирина Всеволодовна**

Директор Института развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат экономических наук, профессор, эксперт Экономической комиссии Европы ООН

Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка.

Рыбаков фонд 

 КОНКУРС им. Л. С. Выготского	О КОНКУРСЕ	УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ	ГОЛОСОВАНИЕ	Дата окончания подачи заявок — 26 января 2018г.		
				ЭКСПЕРТЫ	ПОМОЩЬ	КОНТАКТЫ



Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка.







ПОДАТЬ ЗАЯВКУ



2 424 педагога ДОО и 345 студентов.
 В список победителей вошли участники конкурса из 68 регионов РФ

Цель конкурса:
 Поиск, поддержка и популяризация ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики.

 ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА	
ПЕДАГОГАМ	СТУДЕНТАМ
50 000 Р	20 000 Р
Авторам 300 лучших работ в области дошкольного образования	Авторам 100 лучших практических решений в области дошкольного образования
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  ВОЗМОЖНОСТИ	
 100 ПЕДАГОГОВ 20 СТУДЕНТОВ	Участие в Летней школе, организуемой «Рыбаков Фондом» в июле 2018 года.
 2 ЛУЧШИХ ПЕДАГОГА 2 ЛУЧШИХ СТУДЕНТА	Участие в образовательном туре / конференции, проводимом (ой) в период с 15 марта по 15 июня 2018 г.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО
АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**



74 ЗАЯВИТЕЛЯ 12 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Соломенник Ирина Викторовна город Сухой Лог МАДОУ "Детский сад № 43 "Малыш"

Унесихина Юлия Геннадьевна город Сухой Лог МАДОУ №43 детский сад "Малыш"

Куксенкова Галина Ивановна город Лесной МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»

Садыкова София Сергеевна город Ирбит ГБПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"

Орехова Светлана Александровна город Североуральск МАДОУ №21

Сергеева Людмила Александровна город Лесной МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида»

Савельева Елена Александровна ГО Первоуральск филиал МАДОУ "Детский сад № 9 комбинированного вида" - "Детский сад № 1"

Халилова Фирдауса Вагизовна ГО Первоуральск Филиал МАДОУ "Детский сад № 5" - "Детский сад № 10"

Залазнюк Светлана Ивановна город Екатеринбург МБДОУ «Детский сад №497

Константинова Татьяна Владимировна город Невьянск МБДОУ детский сад № 44 "Солнышко"

Авласенко Ольга Леонидовна ГО "Город Лесной« МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок»

Чепчугова Ксения Степановна город Екатеринбург ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет



Летняя школа конкурса им. Л.С. Выготского 2018 – это прекрасная возможность для встречи и объединения единомышленников, повышения профессиональных компетенций и развития лидерских качеств **участников**

Лекции и мастер-классы ведущих российских экспертов в области дошкольного образования и раннего развития.

Участие в создании проектов, консультации у авторов передовых методик в дошкольном образовании.

Встречи единомышленников, для повышения профессиональных компетенций и развития лидерских качеств.

Круглые столы, нетворкинг, деловые игры, тренинги со специалистами-практиками.



Университет
Детства

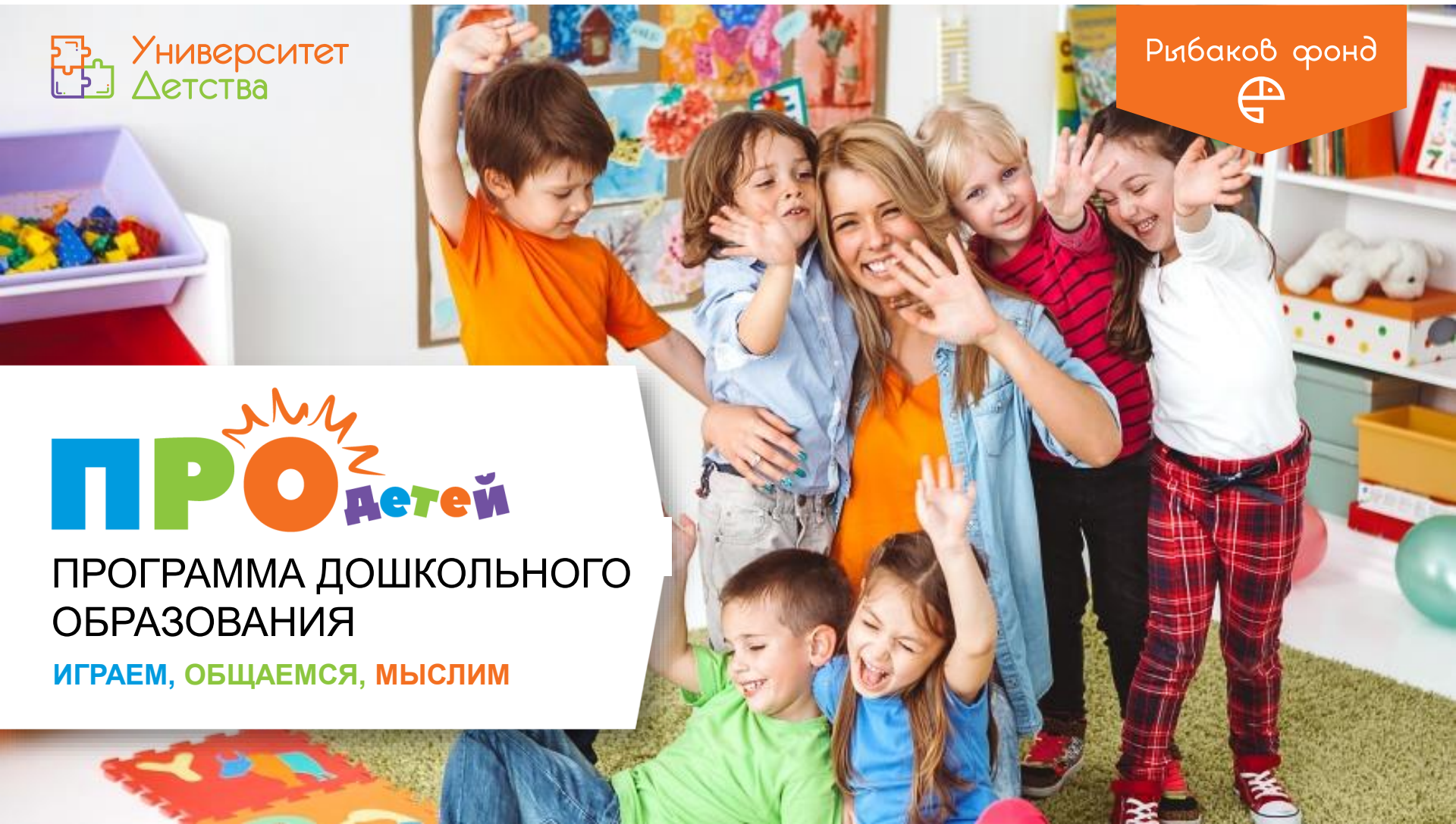
Рыбаков фонд



ПРОдетей

ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИГРАЕМ, ОБЩАЕМСЯ, МЫСЛИМ



Программа нацелена на развитие управляющих функций мозга дошкольника с помощью специальным образом организованных активностей и развитых форм сюжетно-ролевой игры.





ОСОБЕННОСТИ ГРУПП ДЕТСКИХ САДОВ, РАБОТАЮЩИХ ПО ПРОГРАММЕ «ПРОДЕТЕЙ»



Особое внимание уделяется созданию условий для развития сюжетно-ролевой игры



Дети занимаются обособленно или в малых группах в выбранных ими центрах активности



Обучение академическим навыкам происходит внутри развивающей или игровой ситуации



Среду и материал для игры дети во многом создают сами. Широко используются предметы-заместители



Правильность выполнения задания **проверяет** партнер по заданию с помощью специальных инструментов



Программа позволяет успешно достигать в игре школьной готовности каждого ребенка, основанной на собственном интересе, достижение ими осмысленного желания читать, писать и считать.



Развитие ребенка в Программе, понимаемое как освоение культурного опыта, опирается на настоящее вовлечение ребенка, его истинное принятие поставленной задачи



Высокие результаты являются следствием использования детьми чтения, счета и письма во всех основных детских активностях и опираются на индивидуальный интерес и вовлеченность каждого ребенка.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ЧЕГО?



- Всестороннее развитие ребенка, включая развитие способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляцию)
- Освоение ребенком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества
- Образовательная программа для детей 3-6 лет
- Программа обучения педагогов-дошкольников, методистов и администраторов ДОУ



КАК?

- Специальные активности
- Включение элементов саморегуляции в занятия
- Специально организованное руководство детской игрой



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Развитие саморегуляции
- Развитые формы игры
- Индивидуализация
- Возможность применения в инклюзивных группах



ДЛЯ КОГО?

- Для всех детей независимо от их способностей и социально-экономического статуса
- Для всех воспитателей независимо от их образовательного уровня



Лев Выготский

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКАМ И ТЕХНОЛОГИЯМ «ПРОдетей»

СЕМИНАРЫ ПО ПЕРЕДАЧЕ ТЕХНИК И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММЫ «ПРОдетей» ПЕРВЫЙ ГОД

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ
«Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования «ПРОдетей»

ТРИ МЕСЯЦА
Межсекционное профессиональное сопровождение внедрения.

- предоставление дополнительных материалов;
- направление заданий, сбор обратной связи и разработка индивидуальных рекомендаций;
- оперативные ответы на любые вопросы, связанные с внедрением модулей программы.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ
«Методики игрового обучения твердым и мягким навыкам» в рамках обучения специалиста программы дошкольного образования «ПРОдетей». Идея центров как многофункциональных пространств. Технология планирования работы в центрах. Как сделать, так чтобы дети сами планировали свою активность?

ТРИ МЕСЯЦА
Межсекционное профессиональное сопровождение внедрения программы.

- предоставление дополнительных материалов;
- направление заданий, сбор обратной связи и разработка индивидуальных рекомендаций;
- оперативные ответы на любые вопросы, связанные с внедрением модулей программы.

СЕМИНАРЫ ПО ПЕРЕДАЧЕ ТЕХНИК И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММЫ «ПРОдетей» ПЕРВЫЙ ГОД

ЧЕТВЕРТАЯ СТУПЕНЬ
Игра и игровые формы обучения. Графическая практика. Работа в парах и в малых группах

ТРИ МЕСЯЦА
Межсекционное профессиональное сопровождение внедрения.

- предоставление дополнительных материалов;
- направление заданий, сбор обратной связи и разработка индивидуальных рекомендаций;
- оперативные ответы на любые вопросы, связанные с внедрением модулей программы

ОТЧЕТНАЯ НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ, ДИНАМИКА И ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНИК И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОО

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ
Организация и поддержка сюжетно-ролевой игры. Почему не возникает игра? Организация игровой среды. Технология поддержки и организации развитой формы ролевой игры, игры как специально организованной познавательной активности.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

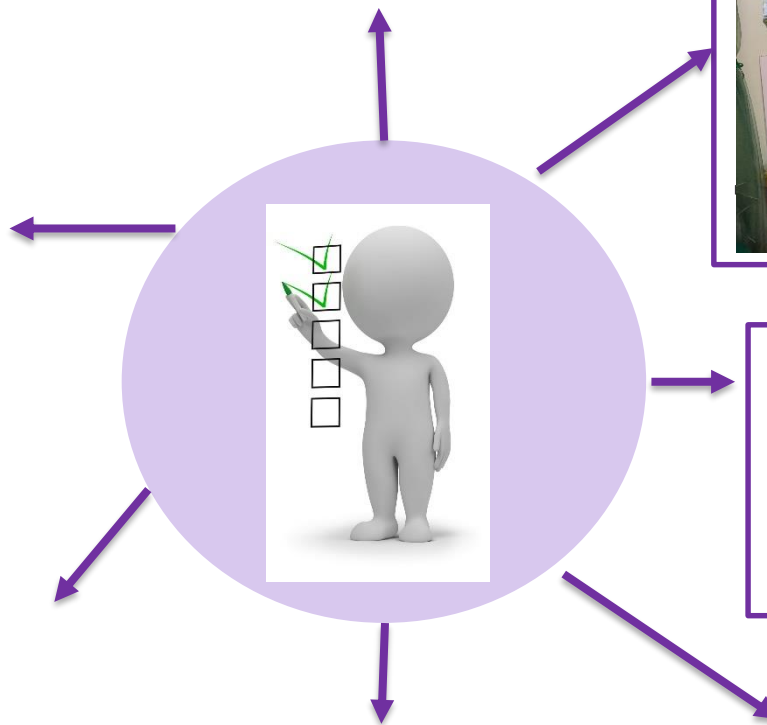
Проведение дополнительных тренингов и мастер-классов, направленных на обучение руководителей, методистов, узких специалистов либо глубокую проработку конкретных задач.

Успешные участники обучения имеют возможность стать тренерами программы. К обучению на курсе тренера допускаются специалисты ДОО, обладающие сертификатом специалиста программы

РЕФЛЕКСИЯ ОТ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ МАДОУ №440 ЕКАТЕРИНБУРГ

Рыбаков фонд


Центры активности четко разделены, материалы для самостоятельной деятельности логически распределены. Были организованы такие центры как центр «Искусств» (двусторонние мольберты), центр «Сюжетно-ролевых игр» (мебель, игрушечная плита, одежда для кукол и одежда для игры), центр «Математики и манипулятивных игр» (стол с настольными играми, настольные игры, разнообразный материал в коробочках), центр «Строительства» (напольный конструктор), «Литературный центр» (полка-витрина для детских книг и книги), открытая площадка для организации игр, физической активности детей.

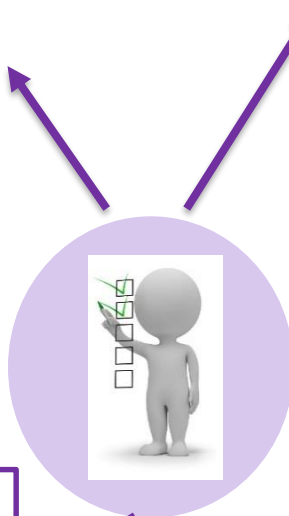


Внесены изменения в организацию развивающей предметно-пространственной среды в средней группе. Пространство помещения группы было разделено так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор и принимать решения.





Технологию «линейный календарь» апробировали в старшей и подготовительных группах. До этого во всех группах детского сада действовали матричные календари. Линейный календарь дети восприняли «на УРА»! Для них он показался намного проще, интереснее, доступнее. Успешными оказались и те дети, которые испытывали трудности, заполняя календарь матричный. Заполняя календарь, дети осваивают математические представления, узнают, отмечают и рассказывают о значимых событиях для них лично, для группы и социума. Дети групп старшего возраста в линейном календаре могут отмечать и состояние погоды, кроме того, могут сами изготавливать такой календарь.



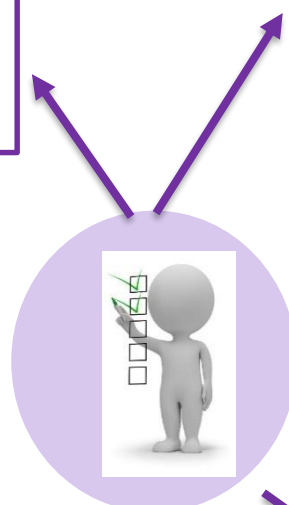
Применяя технологию «Загадки», мы отметили много «плюсов». Технология основана на использовании вопросов, отвечая на которые ребёнок может выбрать ответ «ДА» или «НЕТ» и отметить своей карточкой, а это уже действие, которое с желанием выполняет каждый ребёнок. Дети могут вступить в дискуссию со сверстниками или взрослыми сразу, как только сделали выбор своего ответа. Обсуждение может продолжиться на групповом сборе, где воспитатель предоставит каждому желающему высказать своё мнение и аргументы. При этом педагог целенаправленно и предметно наполняет развивающую среду материалами, которые могут быть опорой детям для проверки выбранных ими ответов.



РЕФЛЕКСИЯ ОТ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ МБДОУ №475 ЕКАТЕРИНБУРГ

Рыбаков фонд


За период с сентября 2018 года по январь 2019 года в детском саду внедрены и используются технологии, рекомендованные программой «ПРО детей»: технология утреннего (группового) сбора используется в средней и старшей группах, В подготовительной группе компенсирующей направленности реализуется проект «Пусть зажигаются звезды...», В развивающей предметно-пространственной среде появились «работающие» стенды: «Наши звездочки», «День за днем...».





«Утренний сбор». Ребята собираются в круг и каждый говорит позитивное пожелание на день друг другу (весёлого, интересного, незабываемого дня). Если у кого-то не очень хорошее настроение (например, не выспался или сутра поссорился с кем-то), то дети друг друга поддерживают. Педагог акцентирует внимание на то, что бы этот день ребёнку запомнился. Во второй половине дня, перед вечерней прогулкой снова собирает детей и узнаёт, желает ли кто-нибудь поделиться, чем запомнился день.



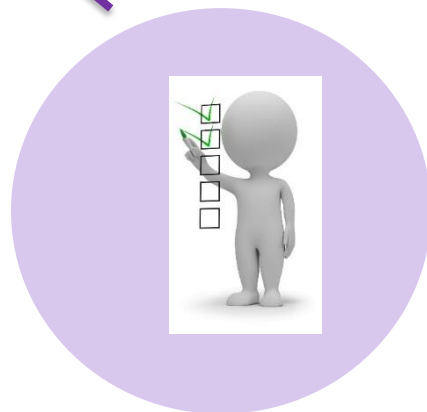
В младшей группе педагог на «утреннем сборе» применял игры «Моё настроение»- малыши придя в детский сад утром, располагают прищепку на стенде, с весёлой или грустной звёздочкой, исходя из своего настроения. «Солнышко проснулось и всем улыбнулось» - дети располагают лучики для солнышка и говорят друг другу слова приветствия: «Доброе утро!», «Здравствуйте!», «Хорошего дня!», «Привет» и т.д., В режимных моментах проводились игровые приёмы «Мирилочка - солнышко» - дети при ссоре примиряются с помощью «солнышка» (вязаная муфта), внутри неё дети берутся за руки. Игра «Загадка дня». В мешочке лежат разные объёмные предметы, ребята на ощупь должны определить, что в нём лежит.

По предлагаемым формам работы с воспитанниками дошкольного возраста, педагогами старшего дошкольного возраста в группах были использованы на практике, следующее:
«Звезда дня». Воспитатель применял такую форму в День Рождения воспитанника, для именинника изготовлен макет торта и возраст ребёнка. Все дети собираются в круг, поздравляют, С Днём Рождения виновника торжества, он держит торт и свой возраст, принимает поздравления и подарок от группы и педагога. В течение всего данные атрибуты стоят на столе, символизирует, что сегодня в группе именинник

РЕФЛЕКСИЯ ОТ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ МАДОУ №140 ЕКАТЕРИНБУРГ

Рыбаков фонд


С детьми среднего дошкольного возраста мы применяли технологию «Утренний сбор». Основное достоинство и ценность технологии проведения группового сбора заключается в создании условий для развития у детей уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности – в становлении базовых свойств его личности. На утреннем сборе для создания позитивного эмоционального настроения, атмосферы группового доверия и принятия, сплочению детского коллектива, также используем стенд «Уголок настроения». На стенде размещены изображения смайлов с различными эмоциями. Дети размещают свои фотографии на прищепки в соответствующий смайлик, объясняют, на основании чего они сделали свой выбор. Стенд «Звезда недели» мы не используем в полном мере, только частично по дням рождений детей.



Один из любимых частей утреннего сбора – обмен новостями. На этом этапе возникают затруднения в описании новости. Есть дети с затруднениями в речи. Большую помощь оказывает воспитатель. В организации утреннего сбора мы привлекали родителей детей группы, благодаря этому формируется положительный настрой на сотрудничество весь день, благоприятно сказывается на образовательном процессе в целом.



ЭТАПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТЬЮ

**АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНА В
КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЕ ФОНДА**

НОМИНИРОВАЛИСЬ
НА
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО ЗА
2017, 2018 ГОД
182 ЧЕЛОВЕКА

ПРИЗНАНЫ ЛАУРЕАТАМИ
НА
ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО
2017 ГОДА
15 ЧЕЛОВЕК

ПРИЗНАНЫ ЛАУРЕАТАМИ
НА
ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО
2018 ГОДА
12 ЧЕЛОВЕК

**СЕМИНАРЫ ПО ПЕРЕДАЧЕ ТЕХНИК И
ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММЫ «ПРОДЕТЕЙ»**

Вторая ступень обучения «Методики игрового обучения твердым и мягким навыкам» в рамках обучения специалиста программы дошкольного образования «ПРОдетей». Идея центров как многофункциональных пространств. Технология планирования работы в центрах. Как сделать, так чтобы дети сами планировали свою активность?
ЯНВАРЬ 2019 ГОДА ПОСЕТИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ 30 ДОО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Первая ступень обучения «Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования «ПРОдетей»» СЕНТЯБРЬ 2018 ГОДА ПОСЕТИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ 30 ДОО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ
ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ЗА
2017, 2018 ГОД
6 ЧЕЛОВЕК

ГЕОГРАФИЯ ПРОГРАММЫ

Рыбаков фонд



Московская область



Ярославская область



Волгоградская область



Алтайский край



Белгородская область



Москва



Ленинградская область



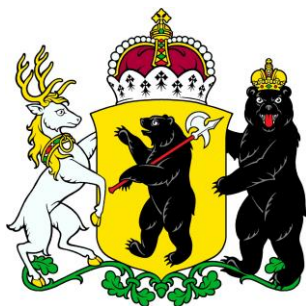
Тульская область

ГЕОГРАФИЯ ПРОГРАММЫ

Рыбаков фонд



Новосибирская область



Ярославская область



Томская область



Ростовская область



Свердловская область



Краснодарский край



Республика Башкортостан



Тюменская область



Республика Татарстан

ГЕОГРАФИЯ ПРОГРАММЫ

Рыбаков фонд



Красноярский край



Ненецкий автономный округ



Костромская область



Рязанская область



Республика Чувашия



ХМАО Югра



Республика Удмуртия



РСО Алания



Нижегородская область



Калининградская область

СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ПРОГРАММЫ

Университет детства

Общедоступная группа

Информация

Обсуждение

Участники

Мероприятия

Видео

Фото

Файлы

Поиск в этой группе

Университет детства

Группа Страницы Университет детства

В группе Уведомления

Новинка! Создавайте прямые эфиры в браузере

Публикация Фото/видео Прямой эфир Еще

Напишите что-нибудь...

Фото/видео Опрос Совместны...

ГРУППА СТРАНИЦЫ

Университет детства
Некоммерческая организация
258 отметок «Нравится»

ДОБАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

+ Введите имя или эл. адрес...

УЧАСТНИКИ 996 участников

<https://www.facebook.com/doshkolka.rybakovfond.ru/>

СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ПРОГРАММЫ

The image shows a screenshot of a Facebook group page. At the top, the navigation bar includes the Facebook logo, the group name 'ПРОдетей - программа дошкольного образования', a search icon, and user profile information for 'Дмитрий'. Below the navigation bar, the left sidebar contains the group name, a lock icon indicating it is a closed group, and menu options for 'Информация' and 'Участники'. The main content area features a large, colorful banner with a rainbow, clouds, and the text 'ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ' and 'ПРОдетей'. Below the banner are filters for 'На рассмотрении' and 'Еще'. A central notification states 'Вы запросили допуск к группе' with a 'Редактировать ответы' button. On the right, there is a 'Создавайте новые группы' section with a 'Создать группу' button and a language selection menu showing 'Русский - English (US) - Українська - Suomi - Español'. At the bottom, there are sections for 'Информация о группе' and 'Описание'.