

Технологии позитивной социализации

♦ Технология Е.В. Рылеевой «Мы Вместе!»

Технология для детей 4-7 лет, ориентированная на развитие навыков сотрудничества, адекватной самооценки и начал личностного развития. Основу технологии составляет описание десяти социально-ориентированных игр:

- Игра № 1. «Волшебная палочка»
- Игра № 2. «Найди свою группу»
- Игра № 3. «Давай думать вместе»
- Игра № 4. «Живые прыгалки»
- Игра № 5. «Нарисуй то же своим цветом»
- Игра № 6. «Найди свое место в ряду»
- Игра № 7. «Зрительный зал»
- Игра № 8. «Радиоэфир»
- Игра № 9. «Покажите нам...»
- Игра № 10. «Волшебные картинки»



♦ Программа-технология С.В. Кривцовой «Жизненные навыки»

Программа рассчитана на воспитанников старшего дошкольного возраста. Программа направлена на развитие социальных и эмоциональных компетенций дошкольников в игре и совместной деятельности. Это - занятия-путешествия, занятия-игры. Путешествие — это не столько идея приключения, сколько наиболее полная форма, отражающая содержание переживаний ребенка во время занятий. Мы путешествуем к себе и к другим, узнаем про себя и открываем мир!



Технологии позитивной социализации

♦ Технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой

- * Клубный час
- * Проблемные педагогические ситуации
- * Развивающее общение
- * Дети - волонтеры
- * Социальные акции
- * Волшебный телефон
- * К родителям через детей
- * Тайны чудес
- * Рефлексивный круг



«Ввести ребенка в мир человеческих отношений - одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста»

В.А. Сухомлинский



Филиал МБДОУ-детского сада «Детство»
детский сад №118
620039 г. Екатеринбург
ул. 22 Партсъезда, 22а
тел. (343) 333-40-41
e-mail: dc118@rambler.ru
сайт: 118.tvoyasadik.ru

Филиал МБДОУ «Детство» детский сад №118



**«Практика применения технологий позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛАЙДЕР**



Екатеринбург, 2019г.

Это надо знать!

Социализация (от лат. socialis - общественный) - это процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Социализация детей дошкольного возраста - это процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей позволяющих растущему дошкольнику активно и компетентно участвовать в жизни общества.

Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Элементы позитивной социализации:

- ♦ эмоциональное благополучие ребенка;
- ♦ положительное отношение к окружающим людям;
- ♦ коммуникативная компетентность дошкольника;
- ♦ развитие социальных навыков детей.



Психологические особенности социализации детей дошкольного возраста

Младший дошкольный возраст. В этом возрастном периоде ребенок уже требует общества: он хочет общаться в коллективе сверстников, называет сверстников по имени, взрослых по имени отчеству. Понимает, кем он является (девочкой или мальчиком). Понимает оценку хороших и простых поступков. Ребёнок входит в детскую среду, приспосабливается в ней, принимает её нормы и правила, а родители в этом активно помогают. Они подсказывают дошкольнику, как нужно поступать, а как не следует: стоит ли брать чужие игрушки, хорошо ли жадничать, нужно ли делиться, можно ли обижать детей, как быть терпеливым и вежливым, и прочее. И в этом возрасте является нормой, что ребенок может жадничать, брать чужие игрушки, обижаться и т.д.

Средний дошкольный возраст. Этот возрастной отрезок характеризуется тем, что дети начинают задавать бесконечно количество вопросов обо всём на свете!). Общение дошкольника становится ярко эмоционально окрашенным, направленным на познание. Речь становится главным способом его общения.

Это надо знать!

Трудности в поведении и общении ребёнка с окружающими (упрямство, строптивость, конфликтность и др.) постепенно уходят. Принимает участие в играх с четкими правилами. Готов делиться игрушкой, угощениями. Проявляет чуткость к сверстнику и взрослому.

Старший дошкольный возраст. Коммуникация ребёнка приобретает личностную форму. В этом возрасте детей уже интересуют вопросы о сути человека. Дошкольник нуждается в объяснении многих жизненных моментов, советах, поддержке и понимании взрослых, ведь взрослый — образец для подражания. Глядя на взрослых, копируют их стиль общения, взаимоотношений с другими людьми, особенности их поведения. Это начало формирования своей индивидуальности. Высказывает свою точку зрения. Способен достичь конечного результата, довести дело до конца. Оценивает свои поступки и поступки сверстников. Понимает настроение и предлагает помощь.

