

## Корректурные пробы для развития внимания

Регулярные занятия по развитию внимания дают положительные результаты. Дети приучаются не просто слушать, а слышать, не просто смотреть, а видеть...

Корректурные пробы – это замечательный материал для развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти, а так же подготовка ребёнка к школьному обучению.

Корректурные пробы (от слова корректировать) – задания на поиск, исправление, корректировку некоторой информации (цифры, буквы, картинки, фигуры и т.д.).

При работе с корректурными пробами важно обучить ребёнка просматривать информацию построчно, слева – направо, от начала до конца ряда, чтобы дошкольники учились упорядочивать, организовывать своё внимание. По окончании работы нужно её проверить самостоятельно (ещё раз с начала до конца просмотреть по рядам, при необходимости – исправить ошибки). И только потом работу проверяет взрослый. Для начала можно использовать задания «Дорисуй домики, листочки», «Дорисуй рыбок, бабочек, улиток».

Для того, чтобы заинтересовать детей, можно делать эти задания параллельно – взрослый и ребёнок (или несколько детей), а затем проверить друг у друга. Если взрослый намеренно делает ошибки, и их находит ребёнок – это повышает интерес детей к данным заданиям.

Начинать выполнение данных упражнений необходимо с вычёркивания (подчёркивания) одной фигуры (буквы), главное – научить ребёнка работать по рядам, а не хаотично. Когда способ действия освоен – можно усложнять задания – поиск нескольких объектов (они отмечаются разными способами: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести в кружок и т.д.). Затем можно ограничивать время выполнения заданий.

Ещё более сложные задания на поиск фигур по нескольким признакам (мальчик с ушами и улыбкой и т.п.). Задания можно варьировать, на одном и том же бланке искать разные объекты. Также можно искать сочетания картинок, букв среди множества других.

Очень полезны для развития внимания и мелкой моторики упражнения на кодирование информации: поставить в фигурках знаки как на образце.

Учёные выяснили, что если ребёнок, поступивший в первый класс выполняет каждый день корректурную форму, то через два месяца у него ошибок при чтении станет в 2 – 3 раза меньше.

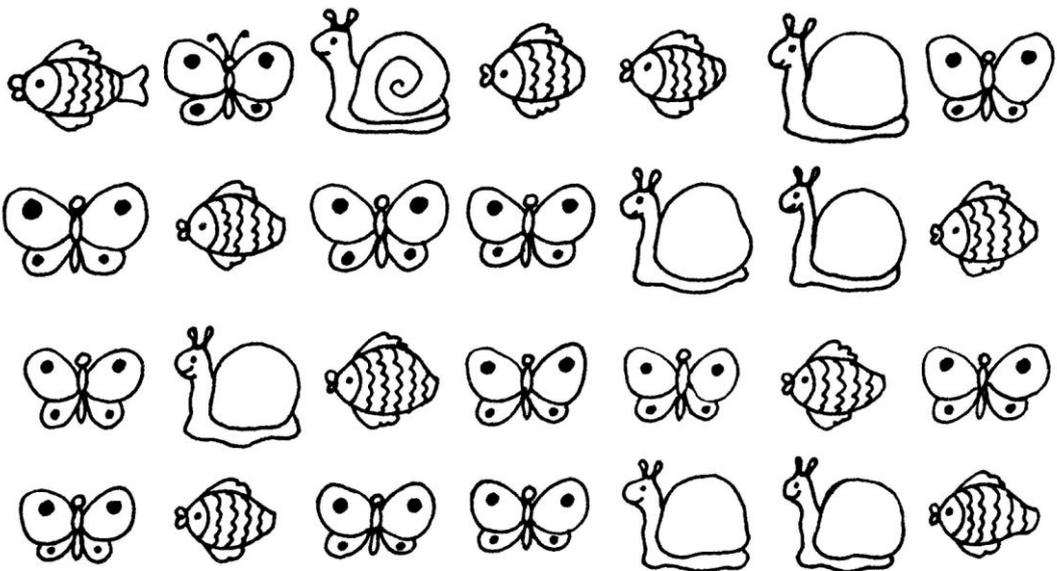
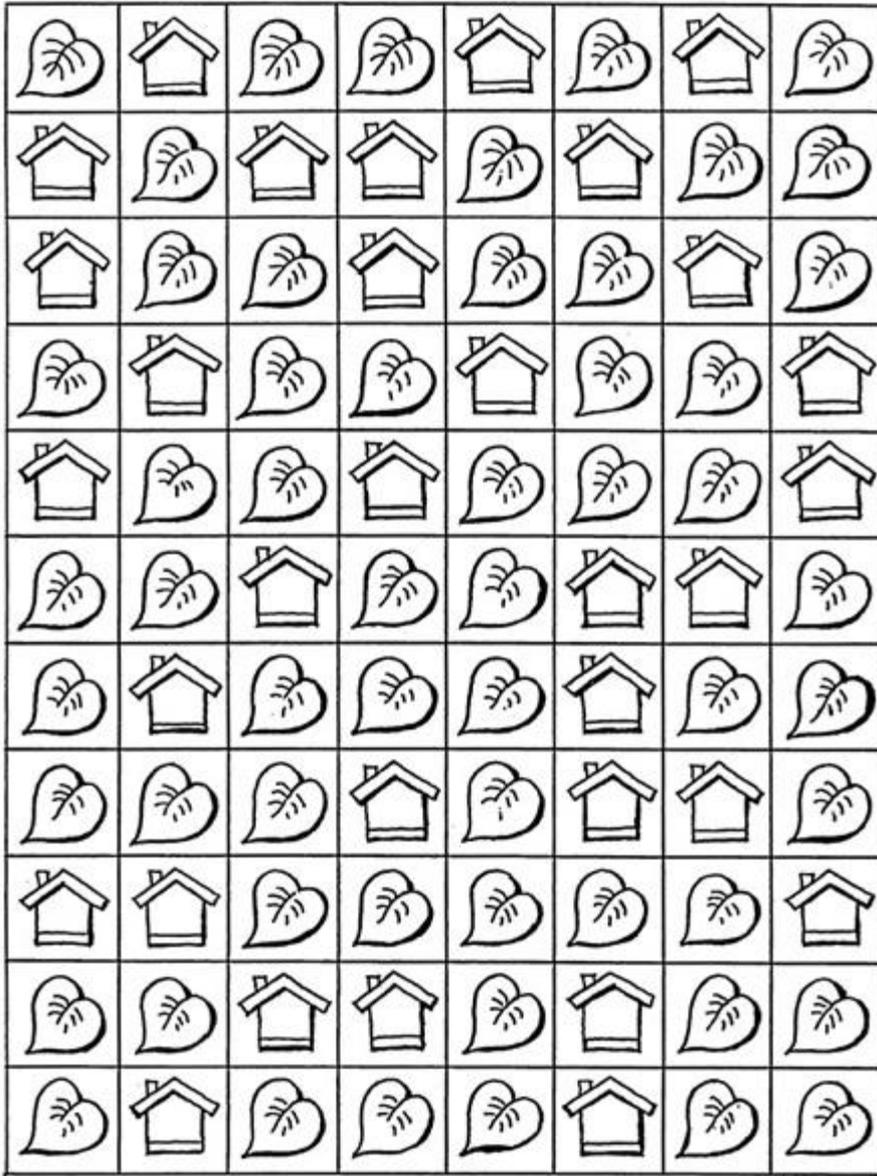
Данный вид задания можно предлагать детям от трёх лет и старше, постепенно усложняя задания: давать меньше времени на его выполнение и увеличивать количество символов в задании.

Далее представлены некоторые варианты заданий.

### **Задание 1. Дорисуй.**

Дорисуй окно у домика и палочку у листочка.

Дорисуй бабочек, рыбок, улиток.



**Задание 2. Знакомые предметы.**

Предлагается бланк с изображением знакомых предметов трёх видов, расположенных по 9 в каждом ряду (5-10 рядов).

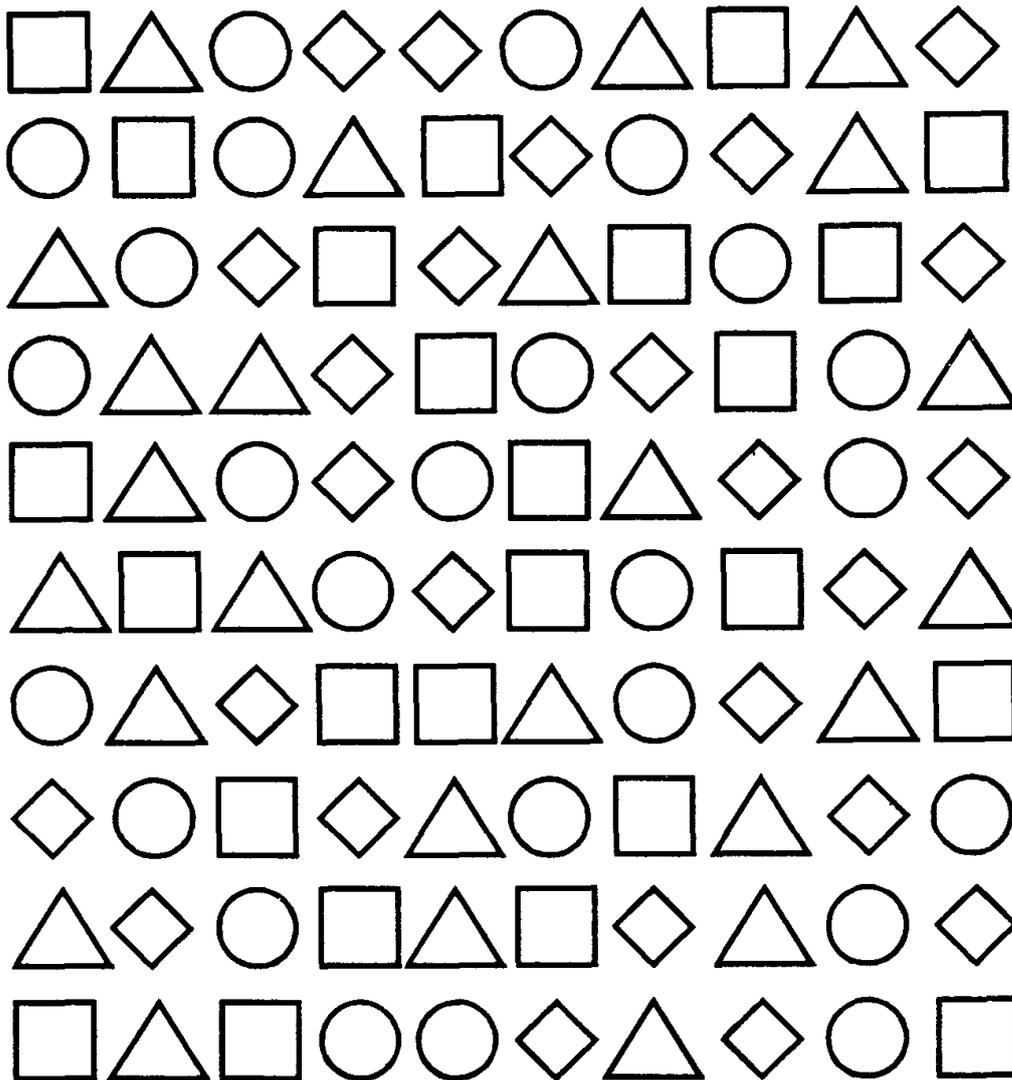
- а) вычеркнуть все грибочки;
- б) подчеркнуть все мячики;
- в) вычеркнуть все ёлочки красным карандашом, а мячики – синим;
- г) вычеркнуть все мячики и подчеркнуть все ёлочки.

Можно не вычёркивать, а считать. На одно занятие предлагается 1 вариант задания

**Задание 3. Геометрические фигуры.**

Изображены фигуры 3-4 видов. Всего 5-10 рядов по 9-10 фигур в каждом ряду.

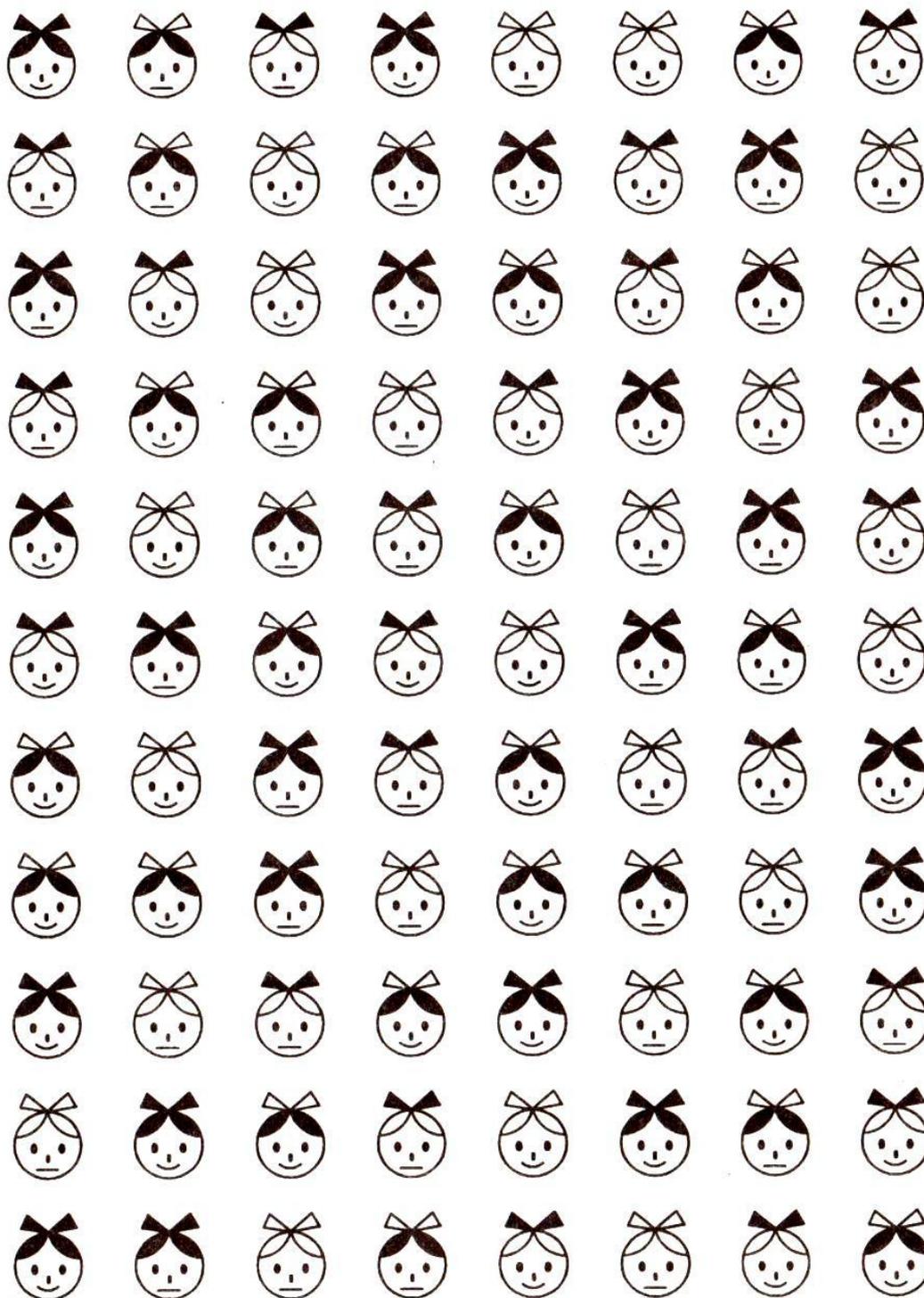
- а) поставить точку во всех треугольниках или поставить чёрточку в кругах (это наиболее простой вариант, можно начинать с него);
- б) расставить значки как показано на образце;
- в) расставить значки только в квадратах и треугольниках;
- г) поставить значки в ромбах и подчеркнуть все квадраты.



#### Задание 4. Девочки.

Предлагаются бланки с изображением девочек, расположенных по 8 в каждом ряду (5-10 рядов).

- а) подчеркни (сосчитай) девочек с чёрными бантиками (белыми);
- б) подчеркни (сосчитай) девочек с чёрными волосами и бантиками;
- в) ... с белыми волосами и белыми бантиками;
- г) ... с белыми волосами и чёрными бантиками;
- д) ... с чёрными волосами и белыми бантиками.



**Задание 5. Хрюши.**

Предлагается бланк с изображением поросят, расположенных по 10 в каждом ряду (5-12 рядов).

- а) подчеркни (посчитай) весёлых (грустных) поросят;
- б) подчеркни весёлых (грустных) поросят с двумя ушками (одним ушком);
- в) подчеркни весёлых (грустных) поросят с двумя (одним) ушками, без чёлки (с чёлкой).

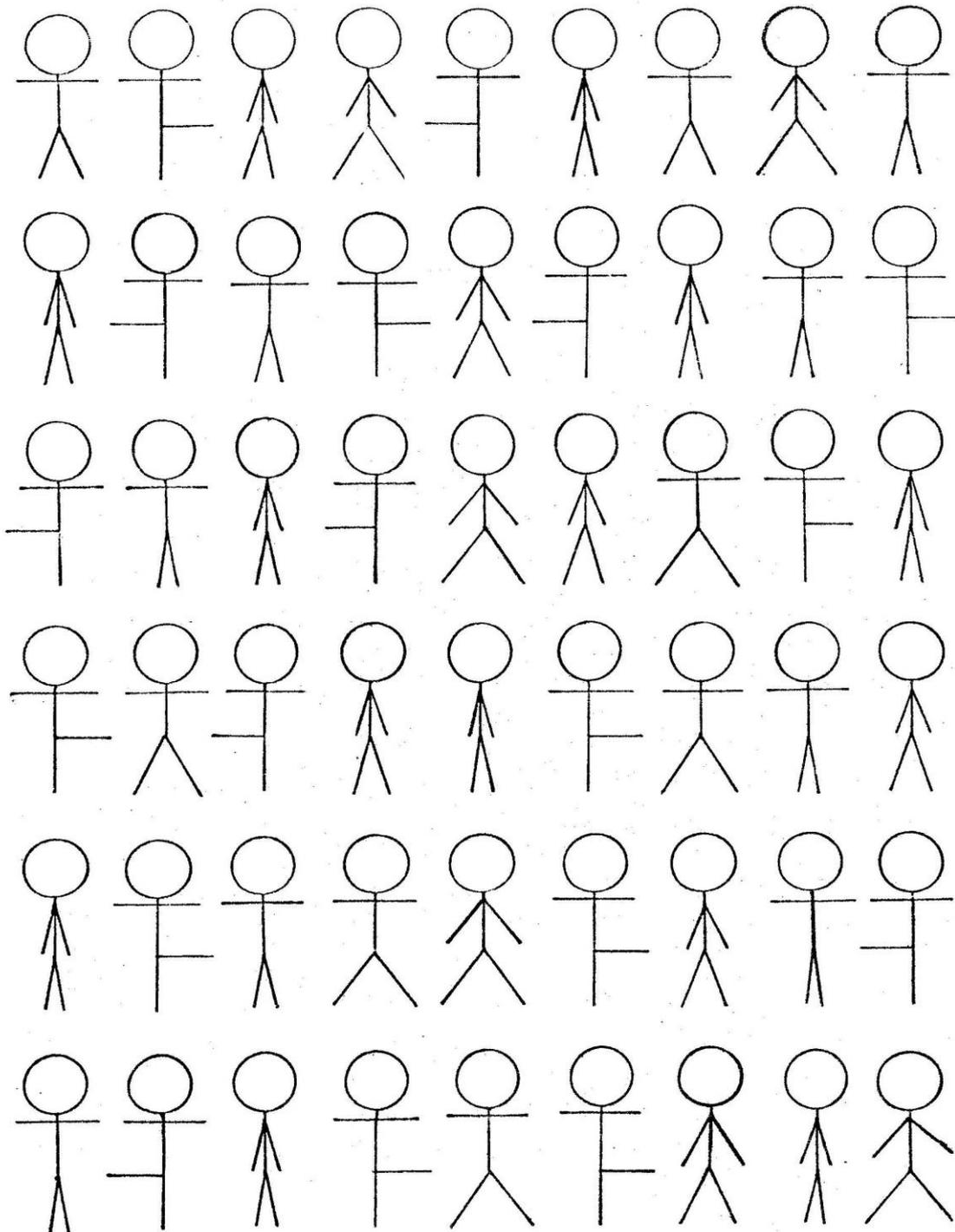




### Задание 7. Человечки.

Предлагаются бланки с изображением человечков с разным положением рук и ног, расположенных по 9 в ряду.

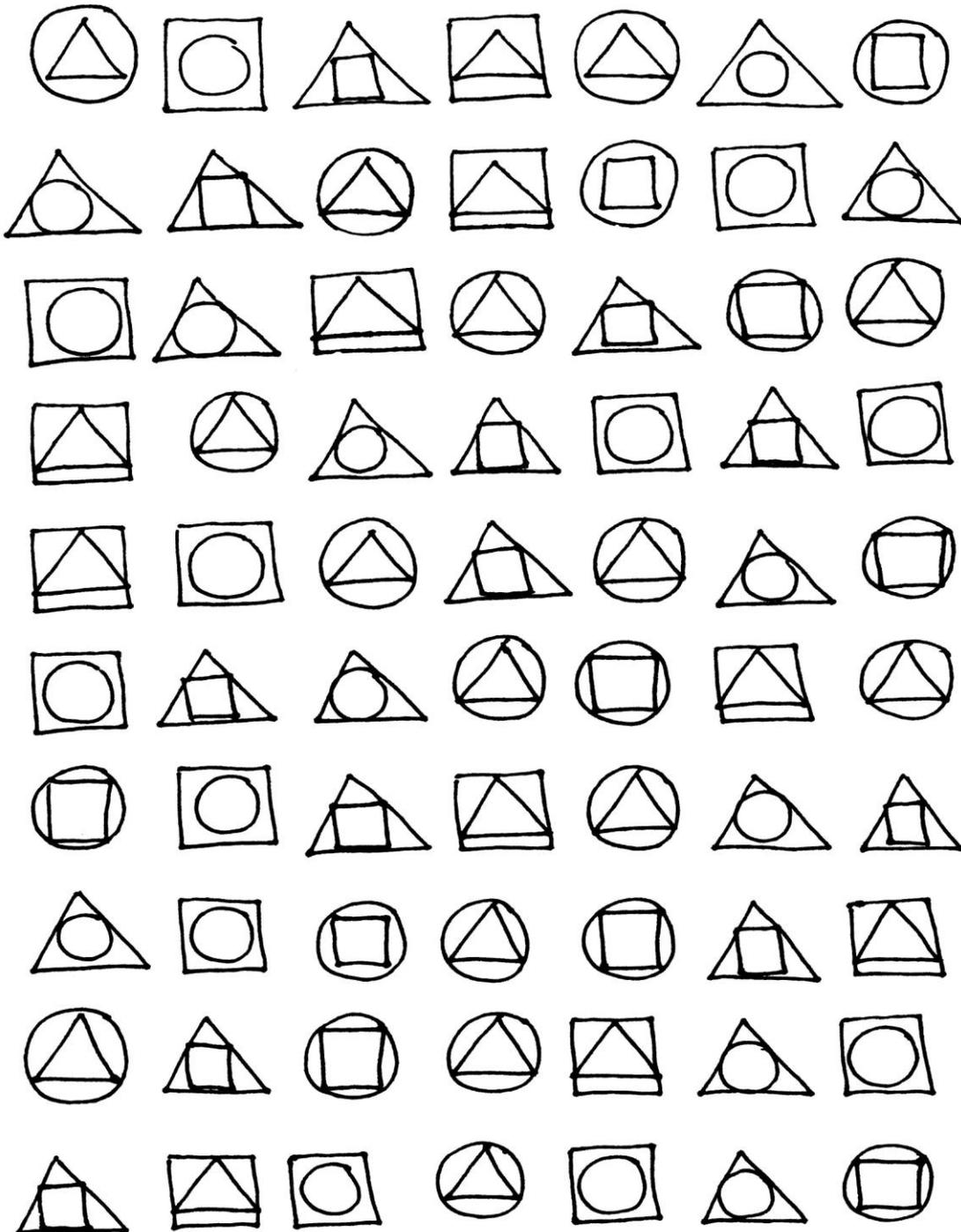
- а) закрась (подчеркни, заштрихуй, посчитай) человечков, которые стоят на одной ножке;
- б) закрась (подчеркни, заштрихуй, посчитай) человечков, которые стоят на одной ножке, расставив руки в стороны;
- в) закрась (подчеркни, заштрихуй, посчитай) человечков, которые расставили ноги «шире плеч» и раскинули руки в стороны;
- г) ... которые расставили руки и ноги на ширину плеч;
- д) ... которые опустили руки и поставили ноги близко друг к другу.



### Задание 8. Фигуры.

Нарисованы фигуры, находящиеся одна в другой.

- а) подчеркни (зачеркни) круги в квадрате (квадраты в круге);
- б) подчеркни треугольник в круге, зачеркни круг в треугольнике;
- в) подчеркни одной чертой квадрат в треугольнике, двумя чертами треугольник в квадрате.



Задание 9. Посчитай, сколько раз встречается слово "дом"

А	О	У	Д	О	М	Л	М	Н	О	Р	Т	Ф	К	С
Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	Д	О	М	Л	С	Т	У
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
П	Т	Д	О	М	Л	Т	О	Е	Й	Я	П	О	Р	Т
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	Д	О	М	Р	Т	О	Л
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	Д	О	М	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	Д	О	М	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	Д	О	М	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	Д	О	М	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	Д	О	М	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	Д	О	М	Ю	Л