

# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

1

Развитие ребёнка

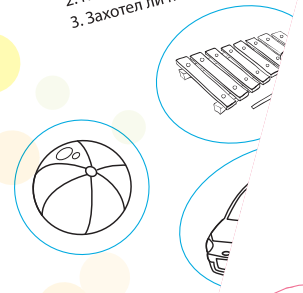
## УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

Прочитай текст

Маша и гра-ет мя-чи-ком. Макс-им и гра-ет ма-шин-кой.  
– Мож-но взять твою ма-шин-ку? – про-сит Ма-ша.  
– Ко-не-чно, бе-ри! – от-ве-ча-ет Макс-им. – Да-вай иг-рать!

Ответь на вопросы

1. Ка-кие иг-руш-ки е-сть у Ма-ши и Ма-кс-и-ма?  
Рас-кра-сь со-от-вет-ст-вую-щие ри-сун-ки.
2. Ка-кую иг-руш-ку по-про-си-ла Ма-ша?
3. За-хо-тел ли Ма-кс-им иг-рать с Ма-шей?



Copyright 2019 childdevelop.ru  
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

2

Развитие ребёнка

## УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

Прочитай текст

Ва-ре нра-вя-т-ся вер-то-лё-ты, а Бо-ре – са-мо-лё-ты.  
Вер-то-лё-ты и са-мо-лё-ты мо-гут вы-со-ко ле-тать.  
А ра-ке-ты – е-щё вы-ше! Бо-ря и Ва-ря меч-та-ют по-ле-те-ть  
в ко-смос, у-ви-деть пла-не-ты.

Ответь на вопросы

1. Ка-кой транс-порт мо-жет взле-теть вы-ше,  
чем вер-то-лёт и са-мо-лёт?
2. О чём меч-та-ют Ва-ря и Бо-ря?
3. Ка-кой транс-порт нра-вится Ва-ре,  
а ка-кой – Бо-ре?  
Рас-кра-сь со-от-вет-ст-вую-щие  
ри-сун-ки.



Copyright 2019 childdevelop.ru  
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.



Развитие  
ребёнка

# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

## Прочитай текст

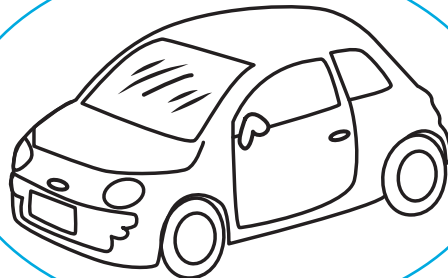
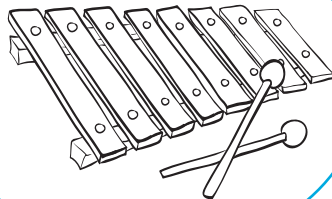
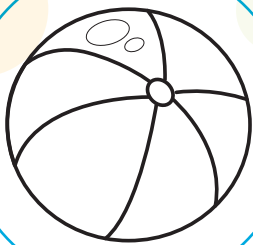
Маша и-гра-ет мя-чи-ком. Максим и-гра-ет ма-шин-кой.

– Можно взять твою ма-шин-ку? – просит Маша.

– Ко-не-чно, бери! – от-ве-ча-ет Максим. – Давай играть вместе!

## Ответь на вопросы

1. Какие игрушки есть у Маши и Максима?  
Раскрась соответствующие рисунки.
2. Какую игрушку попросила Маша?
- 3.захотел ли Максим играть с Машей?



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

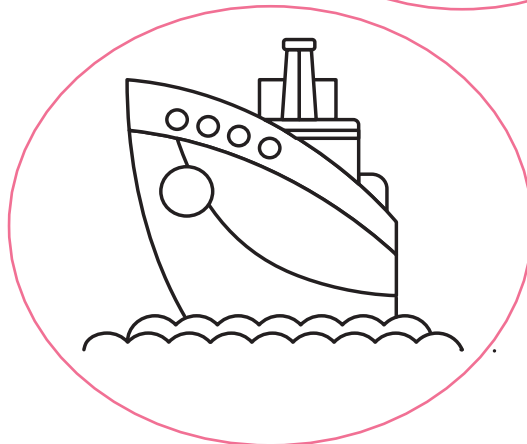
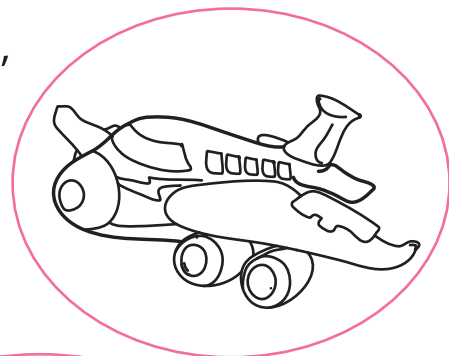
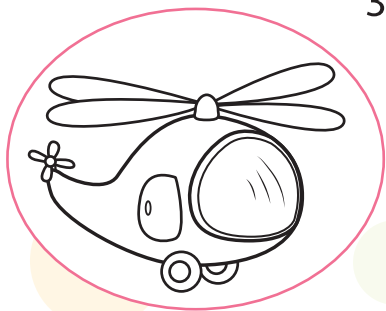
## Прочитай текст

Варе нра-вя-тся вер-то-лё-ты, а Боре – са-мо-лё-ты.  
 Вер-то-лё-ты и са-мо-лё-ты могут вы-со-ко летать.  
 А ра-ке-ты – ещё выше! Боря и Варя меч-та-ют по-ле-теть  
 в космос, у-ви-деть пла-не-ты.

## Ответь на вопросы

1. Какой транспорт может взлететь выше, чем вертолёт и самолёт?
2. О чём мечтают Варя и Боря?
3. Какой транспорт нравится Вале, а какой – Боре?

Раскрась соответствующие рисунки.



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

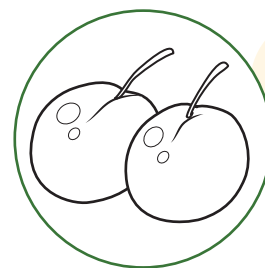
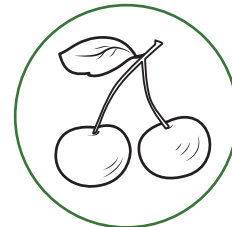
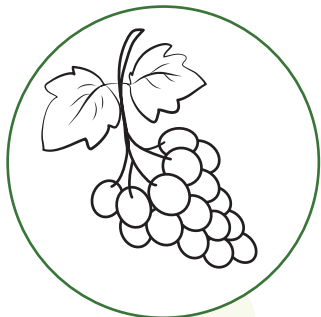
## Прочитай текст

Стёпа любит вишни, а Нина – ви-но-град.

Ба-бу-шка Стёпы лепит вку-сны-е ва-ре-ни-ки с ви-шня-ми,  
а де-ду-шка Нины сам го-то-вит ви-но-гра-дный сок.

Стёпа у-го-ща-ет Нину ва-ре-ни-ка-ми,  
а Нина Стёпу – ви-но-гра-дом. До чего же вкусно!

## Ответь на вопросы



1. Чем угощает Стёпа Нину?
2. Чем угощает Нина Стёпу?
3. А какие ягоды любишь есть ты?  
Раскрась любимые ягоды  
Стёпы и Нины.

## Нарисуй свои любимые ягоды

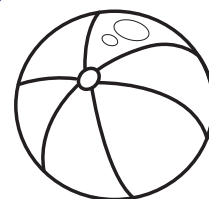
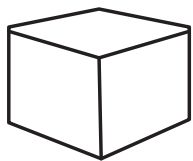
# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

## Прочитай текст

Лида гу-ля-ла с Бар-бо-сом и нашла куклу.  
 Кукла была ста-рень-ка-я, по-ло-ма-нна-я, без правой руки.  
 – Барбос, давай по-чи-ним куклу! – ска-за-ла Лида.  
 Барбос молча по-смо-трел на куклу, а потом  
 при-нял-ся вы-ню-хи-вать что-то по углам.  
 Лида по-дня-ла куклу: хоть и по-ло-ма-нна-я, но красивая!  
 Забрать бы её домой! Мама при-ду-ма-ет, как по-чи-нить:  
 руку мо-жно на-пе-ча-тать на 3D-прин-те-ре и при-кле-ить.

## Ответь на вопросы

1. С кем гуляла Лида?
2. Какую игрушку Лида нашла на улице?  
Раскрась соответствующий рисунок.
3. Понравилась ли Лиде игрушка?
4. Как Лида решила починить игрушку?





# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

## Прочитай текст

Од-на-жды тигр встретил че-ре-па-ху.

– Ой! Ты кто? – у-ди-влё-нно спросил тигр.

Че-ре-па-шка молча спря-та-лась в свой панцирь.

Тигр при-ко-снул-ся к пан-ци-рю лапой.

– Странно... Это вовсе не мя-гка-я шерсть, как у меня! – во-скли-кнул по-ло-са-тый зверь.

– Ко-не-чно, не мя-гка-я, это же панцирь! – вы-гля-ну-ла че-ре-па-ха.

– А по-че-му он такой твёрдый? – спросил тигр.

– Чтобы за-щи-ща-ться от таких больших лап, как у тебя! – объ-я-сни-ла че-ре-па-ха.

– Можно же просто у-бе-жать! – от-ве-тил тигр.

– Я очень мед-ле-нная, – ска-за-ла его со-бе-се-дни-ца.

## Ответь на вопросы

1. Какие животные упоминаются в рассказе?

Раскрась соответствующие рисунки.

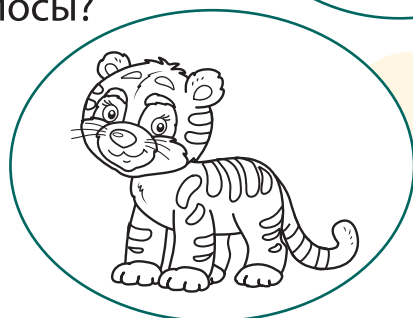
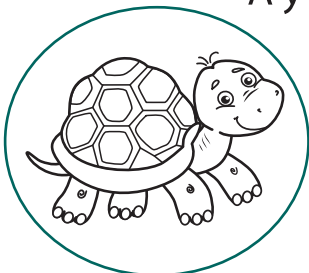
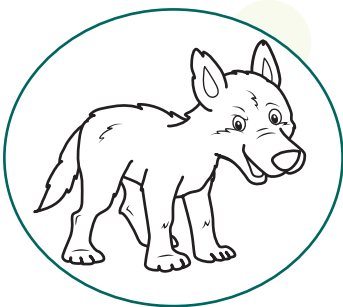
2. Почему тигр удивился?

3. Зачем черепахе панцирь?

4. Кто быстрее – черепаха или тигр?

5. У какого ещё животного есть панцирь?

А у какого животного – полосы?



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

## Прочитай текст

По-спо-ри-ли как-то страус, пингвин и фла-мин-го, кто об-ла-да-ет самой по-ле-зной спо-со-бностью.

– Я у-ме-ю быстро бегать! – сказал страус.

– А я о-тли-чно пла-ва-ю, – про-дол-жил пингвин.

– А что умеешь ты? – хором спро-си-ли они фла-мин-го.

– Я хо-ро-шо стою на одной ноге, – о-тве-тил, сте-сня-ясь, фла-мин-го.

– Всего-то? – у-ди-вил-ся страус. – А во-об-ще: по-че-му ты ро-зо-во-го цве-та?

– Много кре-ве-ток ем, – объ-я-снил фла-мин-го.

Увидев про-ле-та-ю-ще-го мимо по-пу-га-я, пти-цы по-про-си-ли его ра-ссу-дить, чьё у-ме-ни-е лучше. И пингвин опять ра-сска-зал, как он пла-ва-ет и ловит рыбу, страус по-хва-стал-ся бы-стрым бегом, а фла-мин-го про-мол-чал.

– Плавать и бегать – не новость. Лу-чше я о-це-ню, кто из вас выше взлетит, – сказал по-пу-гай. Сколько пингвин не пы-тал-ся взлететь, у него по-лу-ча-лось лишь пе-ре-ва-ли-ва-ться с ноги на ногу.

Страус смог ра-зо-гна-ться, но так и не взлетел.

А фла-мин-го – взмахнул крыль-я-ми и по-днял-ся в небо!

– А мы-то ду-ма-ли, он только на одной ноге стоять у-ме-ет... – у-ди-влял-ся страус.

– А летать мы ни-ко-гда так не сможем, – грустно до-ба-вил пингвин.

– Фла-мин-го вы-и-грал спор, но и вы тоже мо-ло-дцы! – сказал по-пу-гай. – Разве кто-то из птиц может тебя пе-ре-гнать, страус? Или на-у-чи-ться так ловить рыбу как ты, пингвин? Вы за-ме-ча-тель-ны-е птицы!

## Ответь на вопросы

1. О чём поспорили страус, пингвин и фламинго?
2. Кого птицы попросили рассудить спор?  
Раскрась соответствующий рисунок.
3. В чём соревновались птицы?
4. Что фламинго умеет такого, что не дано ни страусу, ни пингвину?
5. Что хорошо умеют делать страус и пингвин?
6. Почему фламинго розового цвета?

