

## **Конспект прогулки в старшей группе**

### **Тема «Наблюдение за деревьями и кустарниками»**

**Цель:** формировать знания об особенностях жизни деревьев и кустарников в зимний период.

**Задачи:**

Дать представление о том, что деревья и кустарники – живые существа.

Закрепить сходство и различия деревьев и кустарников.

Формировать познавательные – исследовательские знания и умения детей дошкольного возраста.

Развивать любознательность, способность наблюдать за живой природой.

Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций деревьев, кустарников, зимнего пейзажа; беседы, чтение стихотворений и рассказов.

#### **Ход наблюдения:**

**Воспитатель:** Ребята, берем с собой заранее наблюдательность и вежливость, а главное – внимание. Встали все полукругом. Давайте поприветствуем солнце, небо и друг друга:

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, матушка земля!*

*Здравствуйте, мои друзья!*

- Отгадайте мои загадки, и вы узнаете, за чем мы сегодня будем наблюдать.

1. *Нам в дождь и зной поможет друг, зеленый и хороший –*

*Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек (дерево).*

2. *Как отличить нас? Очень просто!*

*У дерева ствол выше ростом.*

*Стволов же больше – у меня.*

*Так как же называюсь я? (кустарник)*

- Чем отличаются деревья от кустарников?

- В чем их сходство?

- Как называются деревья, которые сбрасывают листья?

- Как называются деревья, которые стоят круглый год зелеными?

- Как вы думаете, как чувствуют себя деревья зимой?

- Посмотрите на почки, какие они?

- Кто помнит, какие почки были весной и летом?

- Почки на деревьях и кустарниках такие маленькие, потому что растения сбросили листву. Сокодвижение и рост замедлились. Но растения не умирают, а просто отдыхают, спят.

Зимой веточки деревьев и кустарников особенно уязвимы, они хрупкие, ломкие, поэтому их нужно оберегать. Деревья будут спокойно спать до весны. И лишь когда солнышко пригреет, они проснутся и порадуют нас зеленью, а летом укроют в своей тени.

### **Познавательно-исследовательская деятельность**

- Какая часть у дерева самая главная? (корни)
- Найдите корни у дерева?
- Как вы думаете, что будет, если корни замерзнут?
- Есть одно средство, которое помогает корням пережить сильные морозы. Это укрывание корней снегом. Для корней деревьев снег, как для людей одеяло. Под снегом образуется воздушное одеяло и мороз не может проникнуть к корням деревьев.

### **Подвижная игра «Хитрая лиса»**

Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

### **Подвижная игра «Гуси – Лебеди»**

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.

### **Индивидуальная работа.**

Отработка прыжков с места.

**Самостоятельная деятельность детей.**