

## Конспект прогулки в старшей группе «Наблюдения за сиренью»

**Цели:** вызывать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о кустарниках; закреплять представление о том, что любой кустарник - живое существо; формировать представление о весенних изменениях в природе; активизировать внимание, память и познавательную деятельность детей; воспитывать бережное отношение к природе.

### Ход наблюдения.

Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы.

Растаял снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает? (*Весной*).

- Что изменилось с приходом весны?
- Что стало чаще появляться на небе?

Воспитатель подводит детей к кустарнику, задаёт вопросы.

- Это дерево или кустарник?
- Как вы узнали?
- Какие растения называют кустарниками?

**Кустарники** – это растения, у которых много тонких стволов, соединённых вместе у основания, но нет одного главного толстого ствола.

Кустарники похожи на невысокие деревья своими ветками, а отличаются отсутствием одного большого ствола.

- Давайте вспомним, как называется этот кустарник? (*Сирень*).
- В каком состоянии находятся деревья и кустарники весной? (*Они пробуждаются*).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть ветки сирени.

- Ласковое весеннее солнышко пригрело веточки сирени, и на них появились пухлые почки.

Эти маленькие почки  
Распечатают весна.  
А пока в них спят листочки  
И растут во время сна.

Когда сирень зацветает, она необыкновенно красива. Гроздья сирени бывают белоснежно-белыми, лиловыми, розовато-сиреневыми, розовато-синими, голубыми и даже красно-лиловыми.

- Ребята, а вы помните, каким цветом расцветают кустарники сирени на нашем участке?

Сирень называют декоративным кустарником и сажают вдоль заборов, аллей, дорожек в парках, садах и скверах.

- Как вы думаете, почему сирень сажают именно в этих местах? (*Она украшает парки, скверы и сады; радует людей своей красотой*).

### **Дидактические игры**

✱ «Найди кустарник». Цель — распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид, листья, цветы.

✱ «Угадай по описанию». Цель — научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

### **Упражнения на развитие мелкой моторики рук**

✱ «Выложи узор» — выложить узор из деревянных палочек или спичек.

✱ **Пальчиковая гимнастика «Прятки».**

В прятки пальчики играли *Ритмично сгибать и разгибать пальцы.*

И головки убирали. *Усложнение: поочередное сгибание.*

Вот так, вот так,

И головки убирали.

### **Труд (А) и индивидуальные физические упражнения (Б)**

**А.** Сбор природного материала.

**Б.** Хождение по бревну.

### **Подвижная игра**

«Палочка-выручалочка».

Цель — развить быстроту, ловкость, внимание.

**Ход игры.** Водящий встает к стене, берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первого найдет, тот за палочкой пойдет». После этих слов ищет играющих, заметив кого-либо, быстро бежит, берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка-выручалочка нашла... (имя)». Если игрок, которого нашли, добежит до палочки раньше водящего, он быстро берет палочку и со словами «Палочка, выручи меня!» стучит и бросает ее как можно дальше, пока ее ищет водящий — прячется.