

Конспект занятия по конструированию в старшей группе

Тема «Куст сирени»

Задачи:

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе летом;
- учить «видеть» цветы сирени в комочках бумаги;
- учить преобразовывать пейзажную композицию, дополняя ее новыми элементами и объектами (цветами сирени, ульями, солнцем);
- продолжать учить сминать мягкую бумагу в небольшие комочки и конструировать из них цветы;
- развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления;
- развивать согласованность в действиях детей при выполнении общей композиции;
- обогащать словарь (*куст, душистая, соцветия, рой, улей, нектар, мёд, пасека*)

Предварительная работа:

- рассматривание куста сирени на участке детского сада;
- наблюдения во время прогулки за насекомыми. Рассматривание иллюстраций с изображением ульев, пасеки, пчёл;
- тонированный лист ватмана с пейзажной композицией «Летняя поляна» на которой изображены кусты (без цветов), пчёлы, а также контур солнышка. Все объекты расположены на некотором расстоянии друг от друга для включения в композицию детьми новых объектов.

Материал и оборудование.

1. Репродукция картины М.Кузьминичной «Летний день. Цветёт Сирень»
2. Картинка с изображением улья с пчёлами.
3. Раздаточный материал: листы мягкой бумаги (салфетки) белого, синего, сиреневого, оранжевого цвета, разрезанные на четыре части для изготовления цветов сирени и солнца; геометрические фигуры из коричневой бумаги (прямоугольники и треугольники) для изображения ульев; клей-карандаш.

Ход занятия

Вос-ль: - Ребята, какое время года? (*Лето*)

Вос-ль: - Какие изменения в природе происходят летом? (*Всё кругом зелёное: травка, листья на деревьях; цветут цветы; летают и ползают насекомые и т.д.*).

Вос-ль: - Да, лето, это волшебное время года. Ребята вспомните, какие кусты есть в нашем детском саду? (*Сирень*)

Вос-ль: - Кусты сирени в цвету очень красивые. Цветы у сирени собраны в соцветия и издают душистый, пряный аромат, этим они привлекают к себе пчёл. А листья у сирени напоминают маленькие «сердечки». Очень красиво! Цветы у сирени бывают разного цвета: белые, фиолетовые, бордовые, розовые.

Воспитатель привлекает внимание к пейзажной композиции, расположенной горизонтально на столе и предлагает рассмотреть её.

Вос-ль: - Что, изображено на картине? (*Полянка, кусты сирени, пчёлки*).

Вос-ль: - Да, это кусты сирени, на них уже есть зелёные листочки, но нет ещё цветов. Посмотрите, ребята, пчёлка Майя и её подружки прилетели на нашу полянку, чтобы собрать нектар с цветов сирени. Но, наши кустики ещё не зацвели. Давайте порадуем пчёлку и изготовим для них цветущие кусты сирени.

Воспитатель предлагает изготовить цветы сирени из мягкой бумаги (салфеток).

Вос-ль: - На ваших столах есть всё необходимое для работы. Выберите, какого цвета сирень вы будете делать. Возьмите поднос с выбранными вами цветными салфетками.

Дети садятся за столы. Воспитатель, используя бумажные цветные квадратики показывает как сделать из них бумажные комочки «цветы». Далее, воспитатель предлагает нескольким детям сделать бумажные комочки для изображения солнышка, используя оранжевые бумажные салфетки.

Затем воспитатель предлагает детям перенести свои бумажные заготовки (бумажные комочки) на подносах к общей композиции.

Воспитатель спрашивает у детей, какой куст будет цвести белыми цветами, какой синими, какой фиолетовыми.

Дети наклеивают на ветке сирени бумажные комочки определенного цвета, предварительно нанося клей на бумагу вокруг веток куста. Дети, кто подготовил оранжевые бумажные комочки выкладывают солнышко в углу картины.

После того, как на картине «расцвела сирень» и «засияло» весеннее солнышко воспитатель говорит, что нашим пчелам очень понравились наши пышные и душистые кусты сирени. Воспитатель предлагает потанцевать вместе с пчёлками.

Физминутка

Дети под песню из мультфильма «Пчелка Майя. Новые приключения.» танцуют, изображают пчелок: они кружатся, машут крыльями, прыгают, жужжат...

Воспитатель обращает внимание детей на то, что наши пчелки набрали с цветов сирени нектар, а нести им некуда, нет домиков.

Вос-ль: - Как называется домик у пчел? (*Улей*).

Вос-ль: - Ребята, давайте из цветной бумаги сделаем для наших пчёлочек ульи и разместим их на нашей полянке, около кустов сирени.

Воспитатель показывает картинку с изображением улья.

Воспитатель предлагает взять подносы с квадратами и треугольниками и сконструировать на столе свой улей. Выполнив это задание, дети переносят прямоугольники и треугольники на подносе к общей композиции. Найдя на фоне место для своего улья, приклеивают его. Дети работают стоя, не мешая друг другу.

После того как завершена работа детьми, воспитатель обращается к детям.

Вос-ль: - Посмотрите, ребята, как много ульев для пчёлочек мы разместили на полянке. Целая пасека. Пчёлкам очень понравится.

Дети любят пейзажную картину. Придумывают сами ей название.

Воспитатель читает стихотворения:

Нашим пчёлкам целый день
Собирать нектар не лень.
Отнесут его потом
В улей - свой чудесный дом.
Над цветком пчела жужжит
И нектар собрать спешит.
Весь нектар, что собирает,
Превращает пчёлка в мёд.

В конце занятия воспитатель говорит, что вы помогли сегодня зацвести кустам сирени, помогли пчёлкам собрать нектар и сделали для них домики - ульи.

Вос-ль: - Вы большие молодцы, потому что работали дружно, как пчёлки!