

## **Конспект образовательной деятельности по рисованию в старшей группе**

**на тему: «Ветка смородины»**

### **Цель:**

систематизировать знания детей о ягодах;  
продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности;  
продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы объектов, обращать внимание на форму, величину, пропорции частей;  
учить рисовать нетрадиционными способами (*печатание*) .

**Материалы:** бумага, гуашь красная, черная, желтая, зеленая, простой карандаш, банка с водой, влажная салфетка, средняя кисточка.

### **Ход занятия.**

-Дети, сегодня мы будем рисовать, но для начала поговорим о ягодах. Какие ягоды мы знаем? (*вишня, черешня, сливы, малина, клубника, смородина*) А где они растут (*в саду, огороде, на даче, в лесу*) Что можно о них еще сказать? Какие они (*сладкие, вкусные, сочные, яркие, полезные*) Что из ягод можно приготовить (*варенье, компоты, джемы*) А вот посмотрите на смородину. Она бывает красная, черная, белая (*желтая*). Вкусная, сладкая, душистая, сплошные витамины. Люди ее собирают, едят свежую, варят варенье, компоты, замораживают на зиму, сушат. Растет смородина на кусту в садах или огородах. Давайте ее рассмотрим. Ягоды какой формы? Цвета? Они растут каждая ягодка на ветке или гроздью?

-Мы сегодня с вами нарисуем ветку смородины. И рисовать будем необычным способом-кистью, а приемом печатания И так саму веточку рисуем простым карандашом. Обратите внимание-веточка короткая, ягоды рисуем пальцем- макнуть палец в краску и приложить к бумаге, получились круглые маленькие ягоды. У вас на столе лежат салфетки для того, чтобы вытереть краску с пальца. Так как смородина бывает разная, цвет краски для ягод вы выбираете сами. А листок у вас есть на столе, вы покрываете его зеленой краской и делаете отпечаток- листок готов. Вот такая ветка смородины у вас должна получиться.

-Сейчас вы выбираете краску для ягод и начинаете рисовать.

В конце занятия воспитатель обращает внимание на красивые рисунки.