

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Детство»

620088, г. Екатеринбург, ул. Банникова д. 7

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада «Детство»

Протокол № 5

« 14 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ – детского сада «Детство»

*И.В. Иванова* И.В. Иванова

Приказ № 59-04 от « 14 » 03 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении – детского сада «Детство»

Екатеринбург, 2022

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада «Детство» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

**1.2.** Настоящее положение является нормативным актом, регулирующим деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада «Детство» и его филиалов (далее- Учреждение).

## **2. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)**

**2.1.** В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

**2.2.** Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результату освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**2.3.** При реализации программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования).

**2.4.** Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы педагога с группой детей.

**2.5.** При необходимости может использоваться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие обучающихся (воспитанников) в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**2.6.** Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

### **3.Заключительное положение**

**3.1.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора Учреждения.

**3.2.** Срок действия данного Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.