

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Детство» детского сада № 495

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор МБДОУ - детского сада  
«Детство» детский сад  
*М.В. Овсянникова*  
« 21 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий филиалом  
МБДОУ - детского сада «Детство»  
детским садом № 495  
*Л.В. Овсянникова*  
Приказ № 74-а от « 5 » августа 2023г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от « 21 » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности**  
**2023 - 2024 учебный год**

г. Екатеринбург 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
2023 - 2024 учебный год**

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.;
- Федеральная программа – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СанПиН 1.2.3.685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021, регистрационный № 622296), действующим до 1 марта 2027 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство», утверждено Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбургa № 1153/46/36 от 20.05.2016 г.;
- Положением о филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детского сада № 495, утверждено директором МБДОУ – детского сада «Детство» Ивановой И.В. приказ № 99 от 01.06.2016 г.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а части формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема. Обязательная часть реализуется в форме ОП ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно- эстетическое развитие, выделенные в ФГОС ДОУ.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана: при составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Филиал МБДОУ детского сада «Детство» детского сада № 495 обязательная часть реализуется в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования.



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами выбранными участниками образовательных отношений:

**Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»:** О.А. Трофимова, Толстикова О.В., Н.В. Дягилева, О.А. Закревская. Образовательная область: познавательное развитие. Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная – следовательская, двигательная.

Отражает специфику детского сада и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Цели и задачи реализации парциальной программы «СамоЦвет»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода младенческого и раннего возраста, развития личности, позитивного (социально – значимого) отношения к ценностям семьи, здоровья, труда и творчества, социальной солидарности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, приобретения опыта поведения, деятельности в специфичных для данного возраста видов деятельности и/или культурных практик. Программа реализуется через все образовательные области ФГОС ДО, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Совместная образовательная деятельность (далее СОД) по парциальной программе «СамоЦвет» организуется один раз в неделю: старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю СОД, подготовительная группа (6-7 лет) – 1 раз в неделю СОД.

**Парциальная программа: «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.** Образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Вид детской деятельности: музыкальная.

Цель парциальной программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Программа рассчитана на все возрастные группы ДОО. Непрерывная образовательная деятельность по парциальной программе «Ладушки» реализуется 2 раз в неделю в группах: группа раннего возраста 1-3 лет – 2 раза в неделю; младшая группа (3-4 года) – 2 раза в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 2 раза в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю НОД, подготовительная группа – 2 раза в неделю НОД. Продолжительность НОД



зависит от возраста детей, учебная нагрузка рассчитана в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и с требованиями (СанПиН 1.2.3685 - 21).

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа 1.2.3685-21*. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 1.5-3 года не более 10 минут; от 3-4 лет не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 минут, в старшей – 50 минут, в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут.

Организационной основой реализации ООП является комплексно- тематической планирование.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1и 2 полугодия) с 1.09.2023 г.- 31.05.2024 г. В летний оздоровительный период 13 недель с 1.06.2024 г. по 31.08.2024 г. Воспитательно- образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием недель, а также с учётом климатических условий. В дни летней оздоровительной работы проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и двигательная). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга (в сентябре и в мае соответственно). Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специального отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников планируются в течении учебного года в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год.



Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Детство» детского сада № 495

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор МБДОУ детского сада  
«Детство» И.В. Иванова  
« 31 » августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий филиалом  
МБДОУ - детского сада «Детство»  
детским садом № 495  
Л. В. Овсянникова  
Приказ № 44-00 от « 31 » августа 2023г

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
филиала МБДОУ - детского  
сада «Детство» детского сада № 495  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023

**Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности на 2023 - 2024 учебный год**

| Основные направления развития детей (образовательные области)                                | Количество часов в неделю/год (минуты/количество периодов) |               |                |              |                |                |                 |             |            |
|--|--|---------------|----------------|--------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|------------|
|  | 4-й год жизни  |               | 5-ой год жизни |              | 6-ой год жизни |                | 7- ой год жизни |             |            |
|  | в неделю   | в год         | в неделю       | в год        | в неделю       | в год          | в неделю        | в год       |            |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности | 30 мин (2)   | 1080 мин (72) | 40 мин (2)     | 1440 (72)    | 75 мин (3)     | 2725 мин (109) | 120 мин (4)     | 4350 (145)  |            |
|  | 15 мин (1)   | 555 мин (37)  | 20 мин (1)     | 740 мин (37) | 25 мин (1)     | 900 мин (36)   | 30 мин (1)      | 1080 (36)   |            |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>  |  |               |                |              |                |                |                 |             |            |
| Социально коммуникативное развитие   | Познавательная исследовательская деятельность              | 30 мин (2)    | 1080 мин (72)  | 40 мин (2)   | 1440 (72)      | 75 мин (3)     | 2725 мин (109)  | 120 мин (4) | 4350 (145) |
| Познавательное развитие  | Коммуникативная деятельность/игровая деятельность          | 15 мин (1)    | 555 мин (37)   | 20 мин (1)   | 740 мин (37)   | 25 мин (1)     | 900 мин (36)    | 30 мин (1)  | 1080 (36)  |
|  | Коммуникативная деятельность                               |               |                |              |                | 25 мин (1)     | 925 мин         | 30 мин      | 1110       |

| Речевое развитие   | *                    |                        | *                    |                        | *                    |                         | (1)                  | (37)               | (37) |
|--|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|------|
|  | 15 мин (1)           | 555 мин (37)           | 20 мин (1)           | 740 мин (37)           | 50 мин (2)           | 1850 мин (74)           |                      |                    |      |
| *Восприятие художественной литературы, фольклора   | 15 мин (1)           | 555 мин (37)           | 20 мин (1)           | 740 мин (37)           | 50 мин (2)           | 1850 мин (74)           | 90 мин (3)           | 3270 (109)         | *    |
| Художественно-эстетическое развитие  | 15 мин (1)           | 540 мин (36)           | 20 мин (1)           | 720 мин (36)           | 25 мин (1)           | 925 мин (37)            | 30 мин (1)           | 1110 (37)          | ***  |
| Музыкальная деятельность   | ***                  | ***                    | ***                  | ***                    | ***                  | ***                     | ***                  | ***                | ***  |
| Двигательная деятельность  | 45 мин (3)           | 1620 мин (108)         | 60 мин (3)           | 2160 мин (108)         | 75 мин (3)           | 2700 мин (108)          | 90 мин (3)           | 3240 (108)         |      |
| <b>Итого в обязательной части</b>  | <b>8 (120 мин.)</b>  | <b>290 (4350 мин.)</b> | <b>8 (160 мин.)</b>  | <b>290 (5800 мин.)</b> | <b>9 (225 мин.)</b>  | <b>401 (10025 мин.)</b> | <b>13 (390 мин.)</b> | <b>14160 (472)</b> |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                      |                        |                      |                        |                      |                         |                      |                    |      |
| <b>Образовательная область/парциальная программа</b>   | 1 раз в неделю (СОД) |                        | 1 раз в неделю (СОД) |                        | 1 раз в неделю (СОД) |                         | 1 раз в неделю (СОД) |                    |      |
| <b>Познавательное развитие</b><br>Парциальная программа: «Мы живём на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. | 1 раз в неделю (СОД) |                        | 1 раз в неделю (СОД) |                        | 1 раз в неделю (СОД) |                         | 1 раз в неделю (СОД) |                    |      |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>«Программа   | 30 мин (2)           | 1110 мин (74)          | 40 мин (2)           | 1500 мин (75)          | 50 мин (2)           | 1875 мин (75)           | 60 мин (2)           | 2250 мин (75)      |      |



|   |                      |                  |                      |                 |                      |                 |                      |               |  |  |  |
|---|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|---------------|--|--|--|
| Музыкального воспитателя «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.                          |                      |                  |                      |                 |                      |                 |                      |               |  |  |  |
| <b>Итого в части формируемой участниками образовательного процесса</b>                        | 30 мин (2)           | 1110 мин (74) ** | 40 мин (2)           | 1500 мин (75)** | 50 мин (2)           | 1875 мин (75)** | 60 мин (2)           | 2250 мин (75) |  |  |  |
| <b>Максимальный объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности</b> | <b>10 (150 мин.)</b> |                  | <b>10 (200 мин.)</b> |                 | <b>13 (325 мин.)</b> |                 | <b>15 (450 мин.)</b> |               |  |  |  |

**\*Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, ежедневно.

**\*\* \*\*\*** Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной образовательной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений.

**СОД** – совместная образовательная деятельность взрослых и детей.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Детство» детского сада № 495



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий филиалом  
МБДОУ - детского сада «Детство»  
детским садом № 495  
*Л.В. Овсянникова*  
Приказ № 74 от «31» августа 2023г

**Учебный план**  
**реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**в группе общеразвивающей направленности детей младшего возраста на 2023 - 2024 учебный год**

| Основные направления развития детей<br>(образовательные области)   | Образовательная деятельность, осуществляемая в<br>процессе различных видов детской деятельности | Количество часов                  |       |
|--|---|-----------------------------------|-------|
|  |   | в неделю (минуты/кол-во периодов) | в год |
| Познавательное развитие  | Предметная деятельность и игры с составными игрушками   | 8-10 минут (1)                    | 37    |
|  | Экспериментирование с материалами и вещами  | 16-20 минут (2)                   | 75    |
|  | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок                               | -                                 | -     |
| Социально-коммуникативное развитие   | Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослых                                | 16-20 минут (2)                   | 71    |
|  | Речевое развитие  | 24-30 минут (3)                   | 108   |
| Физическое развитие  | Двигательная деятельность   | 64-80 минут (8)                   | 291   |
| <b>Итого</b>   |   |                                   |       |
| <b>Образовательная область/национальная программа</b>  |   |                                   |       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>«Программа музыкального воспитания<br>«Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.» | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок                               | 16-20 минут (2)                   | 75    |
|  | <b>Итого в части формируемой участниками образовательного процесса</b>                          | 16-20 минут (2)                   | 75    |
| <b>Максимальный объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности</b>                                    | 100 минут (10)  |                                   | 366   |

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями проводятся при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.