



**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

<b>Образовательная область</b> <b>Название программы</b>	<b>Виды деятельности</b>										
Художественно-эстетическое Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.Калгунова, И.Новоскольцева	Музыкальная деятельность	<b>2*</b>	<b>74</b>	<b>2*</b>	<b>74</b>	<b>2*</b>	<b>74</b>	<b>2*</b>	<b>74</b>	<b>2*</b>	<b>74</b>
		(30 мин)	(1110 мин)	(40 мин)	(1480 мин)	(50 мин)	(1850 мин)	(60 мин)	(2220 мин)		
Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое, Речевое, Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»	Игровая, коммуникативная, двигательная деятельности										
						СОД 1 раз в неделю (25 мин)	37 (925 мин)	СОД 1 раз в неделю 30 (мин)	37 (1110 мин)		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b> (150 мин)	<b>370</b> (5550 мин)	<b>10</b> (200 мин)	<b>370</b> (7400 мин)	<b>13</b> (300 мин)	<b>481</b> (12025 мин)	<b>15</b> (420 мин)	<b>555</b> (16650 мин)		

**Примечание:** воспитание художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе совместной деятельности детей со взрослыми и сверстниками и самостоятельной деятельности детей.

\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в сочетании с обязательной частью освоения детьми основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**СОД – совместная образовательная деятельность (приобщение детей к национально-культурным традициям через пословицы и поговорки, загадки, песни, сказки, сказыв, игры, декоративно-прикладное искусство в не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов)**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 1-й младшей группе общеразвивающей направленности на 2023 – 2024 учебный год**

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Образовательная область	Виды деятельности	Кол-во НОД в неделю/ кол-во минут	Кол-во НОД в год/ кол-во минут
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение	2/20 мин	74/740 мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1/10мин	37/370 мин
	Экспериментирование с материалами и веществами	2/20мин	74/740 мин
Физическое развитие	Двигательная активность	3/30 мин	111/1110 мин
ИТОГО объём образовательной нагрузки обязательной части		8/80 мин	296/2960 мин
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Художественно-эстетическое развитие Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.Калдунова, И.Новосколыцева	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок*	2/20мин*	74/740 мин*
ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений		2/20мин*	70/700 мин*
ИТОГО Максимально допустимый объём образовательной нагрузки		10/370мин	370/3700мин

**Примечание:** воспитание художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, осуществляется в ходе совместной деятельности детей со взрослыми и сверстниками и самостоятельной деятельности детей.

\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в сочетании с обязательной частью освоения детьми основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.