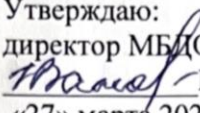


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Детство»

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 4 от «27» марта 2026г.

Утверждаю:
директор МБДОУ – детский сад «Детство»
 И.В. Иванова
«27» марта 2026г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Детство»
за 2025 год**

г. Екатеринбург, 2026г.

Структура отчета о самообследовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общая характеристика образовательной организации	4
2.	Система управления организации	6
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
4.	Особенности организации образовательного процесса	19
5.	Востребованность выпускников	24
6.	Кадровое обеспечение	26
7.	Учебно - методическое обеспечение	36
8.	Библиотечно - информационное обеспечение	38
9.	Материально - техническая база	39
10.	Внутренняя система оценки качества выпускников	42
11.	Перспективы и планы развития	44
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Показатели детальности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2025г.	46

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 № 46009).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказом директора МБДОУ – детского сада «Детство» от 12.01.2025 г. № 14 «О проведении самообследования за 2025 год»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБДОУ – детского сада «Детство»

Отчетный период самообследования: 01.01.2025 – 31.12. 2025 г.г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Детство» (МБДОУ–детский сад «Детство») Учреждение
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № 66 № 000613 Регистрационный номер № 132648 от 02 марта 2011 года Срок действия лицензии – бессрочно
Устав	Устав (новая редакция) от 20.05.2016 Распоряжение об утверждении новой редакции Устава №1153/46/36 от 20.05.2016 г.
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	<p>Юридический адрес: Россия 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д. 7.</p> <p>Фактический адрес: 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д. 7.</p> <p>Учреждение имеет филиалы, расположенные по адресам: 620042, г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 37 «Б» (филиал – детский сад № 3); 620098, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 67 (филиал– детский сад № 10); 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 49 (филиал – детский сад № 22); 620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 41«А» / ул. Стахановская, 31«А» (филиал детский сад № 40/228); 620039, г. Екатеринбург, ул. XXII партсъезда, 22 «А» (филиал - детский сад № 118); 620143, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 24 «А» (филиал – детский сад № 129); 620143, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 23 (филиал – детский сад № 135); 620143, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 25 (филиал– детский сад №155); 620039, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 53 (филиал – детский сад № 306); 620088, г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, 7 «А» (филиал – детский сад № 318); 620088, г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 36 «А» (филиал – детский сад № 371);</p>

	<p>620042, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 67 (филиал – детский сад № 382);</p> <p>620042, г. Екатеринбург, пер. Симбирский, 7 «А» (филиал– детский сад № 431);</p> <p>620012, г. Екатеринбург, ул. Калинина, 9 «А» (филиал – детский сад № 478);</p> <p>620098, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, 15 (филиал - детский сад № 492);</p> <p>620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 12 (филиал – детский сад № 495);</p> <p>620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 29 «А» (филиал – детский сад № 514);</p> <p>620088, г. Екатеринбург, бульвар Культуры, 17 (филиал – детский сад № 516);</p> <p>620042, г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 37«А» (филиал – детский сад № 522);</p> <p>620042, г. Екатеринбург, ул. Восстания, 27 «А» (филиал – детский сад № 536)</p>
Телефон	Телефон: 8 (343) 338-28-69
Сайт учреждения	https://detstvo.tvoysadik.ru
Электронный адрес	irina40228@gmail.com
Режим работы ДОУ	<p>Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>Группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье</p>
Структура и количество групп	<p>Общее количество групп – 115 из них:</p> <p>группа раннего возраста (1,6-2 года) – 18 групп;</p> <p>I младшая группа (2-3 года) – 14 групп;</p> <p>II младшая группа (3-4 года) – 18 групп;</p> <p>средняя группа (4-5 лет) – 21 группа;</p> <p>старшая группа (5-6 лет) – 17 групп;</p> <p>подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 27 групп.</p>
Количество мест воспитанников	2547
Наполняемость групп	<p>группа раннего возраста (1,6-2 года) – 319 воспитанников;</p> <p>I младшая группа (1,6-3 года) – 355 воспитанников;</p> <p>II младшая группа (3-4года) – 437 воспитанников;</p> <p>средняя группа (4-5 лет) – 466 воспитанник;</p> <p>старшая группа (5-6 лет) – 486 воспитанник;</p> <p>подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 484 воспитанника.</p>
Организация и координация деятельности	<p>Департамент образования</p> <p>Администрации г. Екатеринбурга</p>
Адрес учредителя	620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Директор	Иванова Ирина Витальевна
Заместитель директора по административно-	Фадеева Татьяна Николаевна

2. Система управления организации

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района. Местонахождение Управление образования: 620017, город Екатеринбург, ул. Бабушкина, д. 15.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» (далее Учреждение).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор МБДОУ – детского сада «Детство» Иванова Ирина Витальевна. Местонахождение МБДОУ – детского сада «Детство»: 620088 г. Екатеринбург, переулок Банникова, 7.

Непосредственное руководство филиалами Учреждения осуществляют заведующие, действующие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ – детского сада «Детство», трудовым договором, должностной инструкцией, Положением о филиале Учреждения.

Должность	Полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, Учреждениях любой организационно-правовой формы; - осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; - утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности Учреждения и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; - утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера, согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых

	<p>средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности; - учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издаёт приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим работы и календарный учебный график Учреждения, расписание занятий воспитанников; - несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки для призыва на военную службу; - обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками; - назначает секретаря Педагогического совета; - определяет состав, объём и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - предоставляет отчёт о результатах самообследования Учреждения; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство текущей деятельностью филиала в соответствии с Уставом Учреждения, законодательством Российской Федерации, приказами, распоряжениями директора Учреждения, организует планирование его деятельности; - по согласованию с директором осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и представляет на утверждение директора Положение детского сада – филиала Учреждения; - обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную деятельность; - решает учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы; - создает необходимые социально – бытовые условия воспитанникам и работникам; - по согласованию с директором определяет структуру управления детским садом; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников; - осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки воспитанников; - обеспечивает комплектование филиала детьми, принимает меры по сохранению контингента воспитанников; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы филиала, сохранность оборудования, материальных ценностей, здания и сооружений, обустройство прилегающей территории; - обеспечивает соблюдение санитарных норм и требований, правил и норм охраны труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; - по согласованию с директором издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками филиала; - объявляет благодарности и взыскания; - утверждает расписание непосредственно – образовательной деятельности; - обеспечивает воспитанников качественным, сбалансированным питанием.
--	--

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о заключении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Педагогический совет	В состав Педагогического совета входят: заведующий, его

	<p>заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники (включая совместителей).</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направлений, развитие и совершенствование образовательной деятельности; – разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Совет родителей	<p>Осуществляет учет мнения родителей (законных представителей), воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности; - обращение к директору Учреждения, заведующему филиалом Учреждения о введении платных образовательных и иных услуг; - выступления с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; - обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; - обеспечение взаимодействия администрации филиала Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; - содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение директора, заведующего филиалом Учреждения и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; - выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями) и заведующим филиалом Учреждения в конфликтных ситуациях; - участие в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и законных интересов детей; - контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

	- внесение директору Учреждения, заведующему филиалом Учреждения предложений по организации работы педагогического и учебно – вспомогательного персонала филиала Учреждения.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	- прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам права на образование; - осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т.ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов; - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; - принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

Организационная структура



3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основной целью деятельности ДОО является: создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, а также с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и запросов основного потребителя образовательных услуг-семьи. Образовательными программами предусмотрена система педагогического мониторинга динамики результатов освоения воспитанниками ООП и АООП по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», основанная на методе наблюдения. В соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО была проведена комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП, АООП ДО в мае 2025г.

С 01.09.2025 года в МБДОУ – детского сада «Детство» функционирует 6 групп компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Программами предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

На май 2025 года были получены следующие результаты:

Результаты педагогического мониторинга реализации ООП в 2024 - 2025 образовательном периоде

Показатели год	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий, %	72%	97%	73%	92%	68%	91%	74%	92%	76%	96%

Средний, %	28%	3%	27%	8%	32%	9%	26%	8%	24%	4%
Низкий, %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Освоение содержания образовательной области										
Освоение, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты педагогического мониторинга реализации АОП в 2024 - 2025 образовательном периоде

Показатели год	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий, %	63%	81%	61%	83%	45%	78%	64%	89%	66%	91%
Средний, %	37%	19%	39%	17%	55%	22%	36%	11%	34%	9%
Низкий, %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Освоение содержания образовательной области										
Освоение, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: Полученные результаты педагогического мониторинга подтверждают положительную динамику результатов освоения воспитанниками образовательных программ (положительная динамика развития составила 100%, отрицательной динамики не зафиксирована).

На основании полученных данных логопедического обследования и проведенных психолого-педагогических консилиумов, психолого-медико-педагогических консилиумов на образовательный период 2025 года в условиях логопедического пункта была выявлена положительная динамика речевого развития воспитанников:

Показатели динамики речевого развития	звукопроизношение	развитие фонематического слуха	словарный запас	грамматический строй речи
Начало года	41%	44%	62%	61%
Конец года	91%	92%	100%	98%

Проведенная диагностика педагогического процесса в группах компенсирующей направленности и в условиях логопедического пункта позволила выявить положительную динамику в совершенствовании речевого развития детей. Высокие результаты развития воспитанников стали возможными благодаря внедрению в образовательный процесс педагогическими работниками современных форм, методов педагогической деятельности. В текущем образовательном периоде была проведена диагностика педагогами-психологами «Готовность к обучению в школе». Всего было диагностировано 372 ребенка с согласия родителей (законных представителей). Начальная диагностика выявила группу детей количестве 26%, с которыми необходимо проводить коррекционно – развивающую

работу. На конец образовательного периода показатели изменились, и готовность к началу обучения в школе была выявлена у 100% воспитанников. Данные результаты говорят об эффективной деятельности педагогов групп, их индивидуальной работе с каждым ребенком; об успешной реализации педагогами - психологами коррекционно – развивающей программы социально - педагогической направленности по подготовке детей 6 – 7 лет к обучению в школе в соответствии с ФГОС дошкольного образования в течение учебного года, и активной позиции родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Сведения о движении детей	Количество	Классификация речевых нарушений			
		ОНР	ФФНР	ЗПР Вторичное тяжелое нарушение речи	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи. Заикание
Принято на логопункт	311	109	171	31	0
Выпущено с чистой речью	153	40	105	8	0
Выпущено со значительным улучшением	40	14	21	5	0
Выпущено с улучшением, но недостаточным	16	9	2	5	0
Продолжают занятия	102	46	43	13	0

Вывод: Коррекционно-развивающее направление в МБДОУ – детский сад «Детство» реализуется во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Создана эффективная система сопровождения детей с речевыми нарушениями. По сравнению с 2024 годом повысился процент детей, выпущенных с чистой речью. Таким образом, проведенная работа обеспечила положительную динамику речевого развития детей.

Количество детей, зачисленных на логопункт на 01.09.2025 279 детей, из них с ОВЗ 122 детей. В группах компенсирующей направленности (6 групп) зачислено 111 воспитанников.

Показатели физической подготовленности детей

Показатели уровня физической подготовленности в %	2024-2025	
	сентябрь	май
Выше нормы	32%	46%
Норма	58%	54%
Ниже нормы	10%	0%

Вывод: организация работы по физическому развитию воспитанников дает положительные результаты. Оценка физической подготовленности детей, позволяет

проследить положительную динамику показателей физического уровня развития детей ДОО. В конце учебного года (в мае) отмечается увеличение количества детей с высокими показателями физической подготовленности по сравнению с началом года (в сентябре).

Дополнительные образовательные услуги

Статья 29. Конвенции о правах ребенка (1989г.) говорит о том, что образование «должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом –развитие творческой активности каждого ребенка.

Цель дошкольного образования — первого уровня общего образования — всестороннее развитие дошкольников. Однако полностью удовлетворить потребности ребенка и семьи в дошкольном образовании система основного образования не может. Для того чтобы соответствовать современным требованиям, дошкольные образовательные организации организуют дополнительные услуги с учетом запросов родителей. В 2016 году МБДОУ – детским садом «Детство» получена лицензия на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

В целях всестороннего развития детей и социального запроса родителей в Учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Охват воспитанников дополнительным образованием, 2025 год

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность воспитанников
социально – гуманитарное	731
в области искусств: по общеразвивающим программам	689
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	668
Итого:	2088

Вывод: Данные услуги в 2025 году в среднем посещали 2088 воспитанников, что составляет 82% от общей численности воспитанников. Данный факт свидетельствует о качественных управленческих решениях, которые позволили заинтересовать родителей (законных представителе) и воспитанников.

Достижения воспитанников в конкурсном движении

Достижения детей и их участие в конкурсном движении также является важным показателем качества образовательной деятельности. Организованные на должном уровне конкурсы полезны как для общего развития ребенка, так и играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка качеств. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из направлений в работе МБДОУ – детского сада «Детство». На протяжении 2025 года воспитанники ДОУ под руководством педагогов принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня: районные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные и проводились как в очной, так и дистанционной форме.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Фестиваль «Героям Отечества посвящается»	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
2.	Фестиваль «Весенняя капель»	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
3.	Фестиваль по программированию и конструированию «ТехноДетство» «Дорога к победе»	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
4.	Фестиваль по конструированию и моделированию «Мой любимый Орджоникидзевский район»	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
5.	Фестиваль «Осенняя фантазия. Россия – Родина моя»	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
6.	Фестиваль «Зимняя сказка»	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
7.	Чемпионат по пилотированию и радиоуправлению "Техно-Драйв" "Сила России"	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
8.	"Рецепт дорожной безопасности-2025"	МБДОУ-детский сад «Детство»	призёры и участники
9.	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп 2025»	Районный	I место 14 II место 27 III место 23 Участие 7
10.	Фестиваль профессий «ОРДЖО_ФЕСТ» «Техническое направление»	Районный	Призёры 2
11.	Фестиваль профессий "ОРДЖО_ФЕСТ" -"Строительство и архитектура"	Районный	Призёры 4
12.	Фестиваль профессий "ОРДЖО_ФЕСТ" -"Химическая промышленность"	Районный	Призёры 8

13.	Фестиваль профессий "ОРДЖО_ФЕСТ" - "Столярное дело"	Районный	Призёры 5
14.	Конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается..."	Районный	Участие 9
15.	Фестиваль "Здоровье - 2025"	Районный	I место 10 III место 10 Участие 60
16.	Фестиваль профессий "ОРДЖО_ФЕСТ" - «Дети с ОВЗ. Торговое дело»	Районный	Призёры 6
17.	Фестиваль профессий "ОРДЖО-ФЕСТ" "Кулинарное направление"	Районный	Призёры 7
18.	Конкурс творчества "Птичья-столовая-2025"	Районный	Призёры 9
19.	Фестиваль профессий "ОРДЖО_ФЕСТ" "Лёгкая промышленность"	Районный	Призёры 2
20.	Конкурс патриотической песни для детей и юношества "Катюша"	Районный	Участие 30
21.	Фестиваль профессий «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Краеведческое направление»	Районный	Призёры 5
22.	Фестиваль «Униматик. Юный машиностроитель»	Муниципальный	Призёры 6
23.	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» номинация: «История одного экспоната»	Муниципальный	Участие 15
24.	Просветительская акция "Книжкины секреты" онлайн-викторина «Щедрая осень-2025»	Муниципальный	Призёры 15 Участие 17
25.	Конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа»	Муниципальный	Участие 131
26.	Фестиваль по ритмической гимнастике «РИТМЫ ДЕТСТВА2025»	Муниципальный	I место 20 II место 6 III место 10 Участие 12
27.	Конкурсе «Знатоки безопасности»	Муниципальный	Участие 6
28.	Лучшая новогодняя игрушка Екатеринбургского зоопарка	Муниципальный	Призёры 19 Участие 22
29.	Проект "Конструктория" фестиваль "Добрые истории"	Муниципальный	I место 9 Участие 1
30.	Открытый дистанционный конкурс "Новогодний архипелаг творчества 2024-2025"	Муниципальный	I место 1 II место 1 III место 2

			Участие 42
31.	Конкурс "Русская живопись"	Муниципальный	Участие 25
32.	Интеллектуальная игра-конкурс "Юные грамотеи"	Муниципальный	Участие 5
33.	Онлайн-викторина "Добрые истории о Защитниках Отечества"	Муниципальный	Участие 84
34.	Фестиваль – конкурс для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп"	Муниципальный	Іместо 1 ІІместо 6 ІІІместо 12
35.	Конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	ІІ место 8 Участие 6
36.	Фестиваль конкурс "Музейное царство, игровое государство", 2 номинации	Муниципальный	Участие 15
37.	Открытый патриотический конкурс рисунков, плакатов и тематических раскладушек «ШАГИ ПОБЕДЫ -2025», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества и 90-летию Орджоникидзевского района города Екатеринбурга,	Муниципальный	І место 5
38.	Фestival - конкурс игровых коллективов "Юные затейники"	Муниципальный	ІІ место 4 Участие 7
39.	Познавательная активность "Малахитовая шкатулка" "КОНСТРУКТОРиЯ"	Муниципальный	І место 3 Участие 25
40.	Онлайн-конкурс рисунков "Зеленя палитра"	Муниципальный	Іместо 1 ІІІ место 1 Участие 13
41.	Городской экологический конкурс "Бумаге -вторую жизнь!"	Муниципальный	І место 1 Участие 63
42.	Онлайн-турнир "БУКВАрёнок"	Муниципальный	Іместо 2 ІІ место 4
43.	Новогодняя ёлочная игрушка для ТЮЗ	Муниципальный	Участие 13
44.	Экологический фестиваль «Эко- альтернатива»	Муниципальный	І место 2
45.	Конкурс «Внучата-дошколята»	Муниципальный	Участие 4

46.	Конкурс музеев патриотической направленности	Муниципальный	III место 1
47.	Открытый областной конкурс «Полет к звездам»	Региональный	Участие 5
48.	Фестиваль рабочих профессий для дошкольников "Мастерская открытий"	Региональный	I место 1 Участие 1
49.	Просветительская акция "Книжная рать"	Региональный	Участие 103
50.	Фестиваль по футболу среди дошкольников Свердловской области, посвященный Всемирному дню футбола	Региональный	Участие 5
51.	Региональный конкурс по танцевальному искусству "Танцевальная фантазия"	Региональный	I место 5
52.	Просветительская акция "Карусель профессий"	Региональный	Участие 103
53.	Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Региональный	Участие 8
54.	IX Областной фестиваль межнациональных культур «Перекрёсток культур»	Региональный	Участие 5
55.	Областной конкурс детских сказок "Правила Безопасности дорожного движения"	Региональный	Призёр 1 Участие 4
56.	Всероссийский открытый Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	Федеральный	I место 1 III место 1 Участие 10
57.	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо» 2025	Федеральный	Участие 2
58.	II Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «ДЕТИ О ПОБЕДЕ»	Федеральный	Призёры 3
59.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Федеральный	Участие 17
60.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Федеральный	Участие 26
61.	II Всероссийский конкурс "Сказки без опаски"	Федеральный	Призёры 3 Участие 12
62.	Всероссийская акция "Новогодние семейные чтения в слух"	Федеральный	Участие 63
63.	Всероссийский открытый заочный	Федеральный	II место 3

	конкурс технической направленности для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) "ИКаРёнок без границ"		
64.	Всероссийский конкурс видеороликов «Мой край родной - моё здоровье»	Федеральный	Призёр 1
65.	Международный конкурс рисунков "Нарисуй "Ёлку Победы"	Международный	Участие 3
66.	VIII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	Международный	III место 2
67.	Международный детский творческий конкурс "Азбука безопасности на дороге"	Международный	I место 1 Участие 1
68.	III Международный гражданско-патриотический смотр-конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Моё Отечество»-2025	Международный	Лауреаты 2 ст 4 Лауреаты 3 ст 2 Участие 2
69.	Международном творческом конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025»	Международный	I место 6
70.	Марафон «Книговорот дружбы»	Международный	Участие 18
71.	Росприроднадзор Экология-дело каждого. Акция Экоелка	Международный	Участие 2

Вывод: Воспитанники, под руководством педагогов, совместно с родителями активно участвуют в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах разного уровня. В конкурсах Муниципального, регионального и Всероссийского уровня приняло участие 1337 воспитанников (63 %). Доля призеров составила 286 воспитанников (14 %). По результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует повышению имиджа МБДОУ – детского сада «Детство» и выступает мотивационным фактором всестороннего развития воспитанников ДОО.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ – детский сад «Детство» строится в соответствии с образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня:

- основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,

зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Основной формой работы в возрастных группах являются занятия, совместная и самостоятельная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

В соответствии с нормативными документами разработан учебный план, устанавливающий объем учебного времени и интеграцию образовательных областей через различные виды деятельности. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 0 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут;
- во второй младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;

- в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа.

Для детей раннего возраста (согласно с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество занятий в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2. Образовательным планом ДОО предусмотрено следующее количество занятий за неделю: для детей (2-3 лет) первая младшая группа – 10; для детей (3-4лет) вторая младшая группа – 10; для детей (4-5 лет) средняя группа – 10; для детей (5-6лет) старшая группа – 14; для детей (6-7лет) подготовительная к школе группа – 15;

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

вторая младшая группа – 15 мин.,

средняя группа – 20 мин.,

старшая группа – 25 мин;

подготовительная к школе группа – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуются на открытом воздухе.

В филиалах МБДОУ – детского сада «Детство» № 3, 10, 318 один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей в бассейне. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей специальной формы для плавания.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность; социоигровые технологии и технологии направленные на поддержку детской инициативы.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно – печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно – творческой деятельности детей (изобразительной, двигательной, речевой, музыкально – исполнительской, театрально – игровой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно – иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр и упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно – бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через реализацию проектов патриотической направленности: «Богатыри земли русской», художественно - эстетической направленности «Матрёшки», познавательной направленности «Многоцветие Урала».

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор

объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств, культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом программы воспитания, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Проводились фестивали, приуроченные к 80-летию Победы: Фестиваль по программированию и конструированию «ТехноДетство» «Дорога к победе», Чемпионат по пилотированию и радиоуправлению "Техно-Драйв" "Сила России".

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников (3 место в областном конкурсе музеев).

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и

согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В летний период на базе одного из филиалов был организован лагерь с дневным пребыванием детей. Педагоги, родители и воспитанники участвовали в городском смотре - конкурсе на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей «Лето – 2025» номинация: «Лучшее медиа-сопровождение детского отдыха» и заняли второе место.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ – детском саду «Детство» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ – детском саду «Детство» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

Итоговые результаты освоения выпускниками подготовительной к школе группы Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2024 - 2025 учебного года позволяют перейти на следующий уровень образования (начальная школа). Во всех образовательных областях низкий уровень освоения ООПДО отсутствует.

Данные мониторинга, представленные филиалами Учреждения, позволяют сделать вывод, что уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования (**высокий и средний**) освоен на достаточном уровне, что составляет 97% от общего числа воспитанников.

В 2025 году в филиале функционировали - 27 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности и 6 подготовительных к школе групп компенсирующей направленности, была проведена педагогическая диагностика 484 воспитанников, подлежащих обучению по программам начального общего образования. В подготовительных к школе группах 100% воспитанников имеют оптимальный уровень развития. 100% выпускников освоили основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу и готовы к обучению по программам начального общего образования. 100% выпускников ДОУ поступили для дальнейшего

обучения в массовые образовательные учреждения города:

№ Учреждения	Количество	%
МАОУСОШ№22	48	9
МАОУСОШ№27	32	6
МБОУСОШ№49	10	1,9
МБОУСОШ№66	1	0,19
МАОУСОШ№68	37	7,1
МАОУСОШ№72	4	1,07
МБОУСОШ№77	11	3,12
МАОУСОШ№80	104	21
МБОУСОШ№81	30	5,8
МБОУСОШ№95	9	1,7
МАОУСОШ№100	13	2,5
МАОУСОШ№113	21	4
МАОУСОШ№115	31	6
МАОУСОШ№117	23	4,5
МАОУСОШ№128	18	3,5
МАОУСОШ№136	1	0,2
МАОУСОШ№138	5	1,05
МБОУСОШ№144	29	5,6
МБОУСОШ№178	20	4
МАОУСОШ№205	37	7,2
ИТОГО	484	100%

Педагогическим коллективом учитывается преимущество образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В 2025 году продолжает реализовываться педагогический проект «Скоро в школу» для детей подготовительных к школе групп, в рамках которого осуществлялась преимущество детского сада и школы через проведение следующих мероприятий: экскурсии в школу, посещение занятий первоклассников, посещение церемонии «Посвящение в первоклассники», родительские собрания с привлечением учителей начальных классов «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», тренинги для родителей (законных представителей) с

педагогом-психологом «Помогите детям учиться», совместные досуговые мероприятия воспитанников Учреждения и учеников школ», проведение дня открытых дверей для будущих первоклассников. Таким образом, планомерная работа в вопросе преемственности осуществляется в МБДОУ – детском саду «Детство» по следующим направлениям:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; - выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

6. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 92%. В 2025 г. сохраняется проблема недостаточного комплектования штата работников из числа младшего обслуживающего персонала.

Показатели кадровой структуры

№ п/п	Показатели	2024г.	2025г.
		Количество	Количество
1	Численность педагогов:	153	153
	- ст. воспитатель	13	13
	- воспитатель	98	94
	- инструктор по физической культуре	7	8
	- музыкальный руководитель	14	14
	- учитель-логопед	19	20
	- педагог-психолог	2	4
2	Распределение педагогов по возрасту		
	- моложе 25 лет	22	17
	- 25 – 34 лет	17	30
	- 35 – 55 лет	97	90
	- свыше 55 лет	17	16
3	Распределение педагогов по стажу работы:		
	- до 2 лет	18	17
	- от 2 до 5 лет	40	27
	- от 5 до 10 лет	16	27
	- от 10 до 20 лет	56	52
- более 20 лет	23	30	
4	Уровень образования педагогических работников:		

	- высшее профессиональное	105	104
	- среднее профессиональное	48	49
	- другое	0	0
5	Распределение педагогов по квалификационным категориям		
	Высшая квалификационная категория	30	34
	Первая квалификационная категория	88	89
	Соответствие занимаемой должности	6	2
	Не имеет	29	26

Вывод: Возраст большинства педагогов в 2025 году 35-55 лет, что составляет 64% от общего показателя; на втором месте педагоги в возрасте до 25 лет (12 %)

Наибольший показатель распределения педагогов по стажу работы от 10 до 20 лет, что составило 33%. Показатель педагогов, проработавших более 20 лет составляет 20%. Эти показатели говорят о том, что сохранился основной состав воспитателей, работающих в коллективе от 10 и более лет, что говорит о большом педагогическом опыте кадрового состава.

Следует отметить, что более 68% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что свидетельствует о высоком потенциале в области педагогической деятельности. 70 % педагогических работников – педагоги с устоявшимся стилем педагогической деятельности, у которых с одной стороны большой педагогический опыт, а с другой стороны полученные данные могут свидетельствовать о том, что у педагогов сложился устойчивый стереотип в педагогической деятельности.

17 % педагогических работников – это молодые педагоги, которые находятся в ситуации становления педагогического стиля работы, что является положительным фактором в повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

20% педагогических работников это педагоги-стажисты. В 2025 году 17 педагогов работали в педагогическом тандеме с педагогами-наставниками, что послужило успешной адаптации молодых педагогов в профессии и способствовало повышению профессиональной компетентности.

Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 2%.

Аттестация педагогических работников в 2025 году

Всего педагогов, прошедших аттестацию в 2025г.	Аттестованных на						Не прошедших аттестацию в 2025 году
	Соответствие занимаемой должности		Первая КК		Высшая КК		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
31	2	1%	19	12%	10	6,5%	0

Вывод: Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на их профессиональный рост, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Процедуры аттестации были проведены качественно, в соответствии с

индивидуальными графиками прохождения аттестации. В межаттестационный период в системе осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников. Педагоги в межаттестационный период выстраивали профессиональную деятельность с учетом рекомендаций предыдущей аттестации, разрабатывали и реализовывали новые проекты, повышали профессиональную компетентность.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 года № 196, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий», в целях организации и обеспечения проведения аттестации педагогических работников в 2025 году в МБДОУ – детский сад «Детство» процедура аттестации педагогических работников проводилась в соответствии с планом – графиком аттестации. В 2025 аттестационном году в соответствии с графиком аттестации процедуру аттестации успешно прошёл 19 педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, 10 педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории и 2 педагогам присвоено соответствие с занимаемой должностью.

Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году показывают положительную динамику и соответствуют уровню квалификации кадрового потенциала образовательной организации.

К основным тенденциям аттестации 2025 года среди педагогов филиалов МБДОУ – детского сада «Детство» можно отнести следующие:

- увеличение числа педагогов досрочно повышающих квалификационную категорию (с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию, с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию).

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2025 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала Учреждения, а также повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Педагогам в 2025 году предоставлены широкие возможности распространения и обобщения опыта на различном уровне: от детского сада до международного – в различной форме (открытое занятие, мастер-класс, круглый стол, участие в конференциях и т.д.). Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса. Созданные условия позволили педагогическим работникам в части квалификации продемонстрировать знание основных нормативных и концептуальных документов, относящихся к приоритетным направлениям развития регионального образования, содержания, технологий организации образовательного процесса, в том числе связанные с реализацией ФГОС ДО. В соответствии с изменением в процессе аттестации стало вступление с 1 сентября 2023

года нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696), Ответственные лица прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения нового порядка аттестации педагогических работников. 100% педагогических работников получили консультацию по разъяснению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогические работники планомерно перешли на ведение электронного портфолио. На каждого педагогического работника составлен маршрут подготовки к процедуре аттестации, что позволит безболезненно и успешно пройти процедуру аттестации.

Направленность программ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров за 2025г

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагогические работники	Руководитель	
1	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный лан, адаптированные образовательные программы» – 72 часа	13	1	14
2	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» – 144 час	12	0	12
3	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Воспитание самостоятельности детей раннего возраста в процессе самообслуживания» – 72 часа	2	0	2
4	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»	0	1	1

5	ИРО, Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ (32 час.) (2025 г.)	2	0	2
6	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержании технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 ч	1	0	1
7	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", "Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО" - 36 ч1	1	0	1
8	Обучение по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (сертификат, 8 часов)	153	13	166
9	КПК «Воспитательные аспекты в работе педагога дошкольной организации» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга	1	0	1
10	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (Сертификат, 15 часов)	7	0	7
11	КПК «Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» ЦНППМ «Учитель будущего», 32 часа УрГПУ	5	2	7
12	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки", "Результативные приемы технологий, сберегающих здоровье в физическом развитии	1	0	1

	дошкольников и их применением в условиях реализации ФГОС ДО" - 36 часов			
13	Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО - 24 часа	1	0	1
14	ООО «Высшая школа делового администрирования», "Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ"- 24 часа	0	1	1
15	ООО «Высшая школа делового администрирования», "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 часа	1	0	1
16	ИРО " Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО"	1	0	1
17	Екатеринбургский Дом Учителя "Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО", 36 ч	8	0	8
18	«Екатеринбургский Дом Учителя», "Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации", 18 ч	1	0	1
19	ООО "Издательство учитель", "Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ", 16 ч	0	2	2
20	ООО "Высшая школа делового администрирования" "Профессиональная деятельность музыкального руководителя в	1	0	1

	ДОО в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа			
	Общее количество	211	20	231

Вывод: Курсовая подготовка педагогов способствовала развитию и повышению профессиональной педагогической компетентности педагогов. Педагоги повысили уровень знаний нормативных документов в области дошкольного образования, познакомились с современными подходами к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Полученные знания педагоги активно реализуют в практической деятельности при организации образовательного процесса в детском саду.

Таким образом, в учреждении наблюдаются положительные тенденции развития и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Своевременная курсовая подготовка, самообразование, применение технологий повышения профессиональной компетентности педагогических работников позволило 100% педагогических работников рационально подбирать и эффективно использовать современные педагогические технологии. В процессе реализации современных педагогических технологий педагоги являлись активными участниками конкурсов, активно транслировали педагогический опыт работы педагогическому сообществу.

Обобщение и представление опыта педагогической работы в 2025 году.

Уровень	Название мероприятия. Тема	Срок
Международный	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени" (2 педагога)	Декабрь 02.12.2025
Международный	XXXI Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства», тема "Литературная игра-бродилка для дошкольников как основа формирования читательской грамотности", ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (12 педагогов)	апрель, 2025
Международный	XXI Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства» (9 педагогов)	апрель, 2025
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании» В рамках фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР» (12 педагогов)	ноябрь, 2025
Всероссийский	Методический интенсив «Духовно-нравственное направление воспитания ФОП ДО: новые инструменты реализации» (1 педагог)	
Всероссийский	Методический день "Лучшие практики реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ"	февраль, 2025

	представление опыта по теме "Вокзал мечты" (3 педагога)	
Региональный	«Педагогический калейдоскоп практик в познавательном развитии дошкольников для педагогов ДОУ» Мастер класс-на тему: «Распаковка педагогических практик: современные подходы к активизации познавательного интереса и творческих способностей у дошкольников» (3 педагога)	ноябрь, 2025
Региональный	Областной методический интенсив "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы экспериментальной площадки" (4 педагога)	07.06.2025
Муниципальный	Лаборатория активных дошкольников «Образовательные практики читательской грамотности у дошкольников на основе традиционных Российских ценностей», Екатеринбургский Дом Учителя (3 педагога)	февраль, 2025
Муниципальный	Разработка материалов для издания рабочей тетради по ранней профориентации «Детский атлас профессий» (4 педагога)	2025-2026г.г.
Муниципальный	Городской фестиваль семейного отдыха «FamilyFest»-2025 (10 педагогов)	август 16.08.2025
Муниципальный	Проведение мастер-классов на «Празднике детства» (интерактивная площадка) Городского проекта «Музейный БУМ в Екатеринбурге» (4 педагога)	01.06.2025
Муниципальный	Заседание совета руководителей школьных музеев (1 педагог)	1 раз в квартал
Муниципальный	ЕМД городской лаборатории "Речевое развитие дошкольников", мастер - класс по теме «Квест – технология как средство речевого развития детей дошкольного возраста» (4 педагога)	декабрь, 2025
Муниципальный	РМО для инструкторов по физической культуре. Интерактивная сессия «Фестиваль активностей» для инструкторов по физической культуре «Игровые горизонты: использование спортивного инвентаря для повышения двигательной активности дошкольников» (3 педагога)	ноябрь, 2025 18.11.2025

Статьи, публикации

Тема	Место публикации
«Взаимодействие специалистов детского сада и родителей по вопросам формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как одного из компонентов	Сборник статей по материалам ХСВ Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»

функциональной грамотности» специалистов	
«Взаимодействие специалистов детского сада и родителей по вопросам формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста, как одного из компонентов функциональной грамотности».	Сборник ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», «Филологическое образование в период детства».
«Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»	Сборник ФГБОУ ВО СО «УрГПУ» «Филологическое образование в период детства».
"Организация образовательного пространства детского сада как условие литературного развития дошкольников"	Сборник ФГБОУ ВО СО «УрГПУ», «Филологическое образование в период детства».
"Методическое сопровождение педагогов в вопросах литературного развития детей дошкольного возраста"	Сборник VI Международной научно – практической конференции "Педагогика современности: дошкольное образование (теория и практика)"
"Современные тенденции речевого развития детей раннего и дошкольного возраста: из опыта работы пилотных площадок дошкольных организаций города Екатеринбурга"	Международная научно-практическая конференция "Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики"

**Достижение педагогов
(участие в профессиональных конкурсах)**

№п/п	Уровень	Мероприятие	Результат
1.	Международный	XXXV Международный конкурс научно-исследовательских работ	Диплом 1 степени
2.	Международный	Международный конкурс рисунков "Нарисуй "Ёлку Победы"	Участие
3.	Региональный	Областной конкурс «Призвание – учить!»	Участие
4.	Региональный	Областной конкурс музеев образовательных организаций	Диплом 3 место
5.	Региональный	Заочный областной открытый методический конкурс "Воспитание святостью: 80-летие Великой Победы"	Диплом участника, дипломы 1 место, 3 место
6.	Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап	Лауреаты

		Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей	
7.	Всероссийский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 1 степени, диплом лауреата 1 степени
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Сделай сам" в рамках реализации Международного инновационного проекта "Моя Отчизна"	Диплом
9.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс творческих работ "Чудеса своими руками"" волшебное плетение"	Диплом
10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "ПРО100занятие"	Диплом 3 место
11.	Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России-2025»	Участие
12.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей»	Участие
13.	Муниципальный	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: воспитать человека 2025/2026»	Участие
14.	Муниципальный	Городской конкурс "Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025"	Участие
15.	Муниципальный	Городской конкурс «Педагогическая пара» муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Гран-при, 1 место
16.	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства. «Образ_ЕКБ: Педагог-психолог - 2025»	Участие
17.	Муниципальный	Городской конкурс «Архипелаг творчества «Страна творческих педагогов»	Дипломы за 1, 2 , 3 места
18.	Муниципальный	Музейный бум в Екатеринбурге в номинации «Лучший музейный актив. Лидер»	Диплом 2 место
19.	Муниципальный	Музейный бум в Екатеринбурге», в номинации «Делимся опытом»	Диплом призера
20.	Муниципальный	Городской фотоконкурс «Екатеринбургский зоопарк сегодня»	Диплом победителя
21.	Районный	Творческий конкурс «Открытка к 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной Войне»	Дипломы I, II, III, место

22.	Районный	Соревнования по плаванию среди работников ОУ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Грамота 1 место
-----	----------	---	-----------------

Вывод: педагоги МБДОУ – детского сада «Детство» участвуют в творческих и профессиональных конкурсах, активно обобщают и представляют опыт своей работы педагогическому сообществу различного уровня. Участие в конкурсах подводит воспитателя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

7. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ – детском саду «Детство» разработаны:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- адаптированная основная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений – это часть основной

образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса дополнительно к обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская.

- Парциальная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

- Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Парциальные программы определялись путем рассмотрения на педагогическом совете и анкетирования родительской общественности.

Филиалы МБДОУ – детского сада «Детство» обеспечены учебно-методическими ресурсами по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования. В каждом филиале имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОПДО.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды подобраны в каждой возрастной группе с учетом задач образовательной области в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» находится в физкультурных залах и бассейнах (ДОО № 3, 10, 318) и в каждой возрастной группе для осуществления двигательной деятельности.

Материалы для реализации образовательной области «Речевое развитие», размещены в групповых помещениях и кабинетах специалиста (учителя-логопеда).

Материалы для реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», размещены в групповых помещениях.

Для организации игровой деятельности детей используются разнообразные игровые материалы и игрушки: игрушки - персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение на 100% соответствует федеральному законодательству в сфере дошкольного образования и удовлетворяет всех субъектов образовательного процесса высокими результатами воспитания и образования воспитанников.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ – детском саду «Детство» оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение образовательного периода ежемесячно оформлялись информационные стенды. В методическом кабинете организуются действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В филиалах МБДОУ – детского сада «Детство» имеются: интерактивная библиотека, кванториум с программным обеспечением для программирования моделей, передвижная картинная галерея, музейный комплекс, посвященный событиям ВОВ и СВО, библиотека детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации ДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, страница Учреждения в социальной сети «В контакте», Сферум, в которых размещена информация, определённая законодательством РФ: размещение информационных материалов о деятельности МБДОУ – детского сада «Детство» для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Филиалов МБДОУ – детского сада «Детство».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями), такие как онлайн консультации, вебинары, видеозаписи, видеотрейлеры, интерактивные методические пособия, дистанционное обучение, мультимедийные презентации, анимационные зарисовки, детское телевидение, аудиосказки и т.д.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание

методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала: дистанционные КПК, участие в конкурсах профессионального мастерства, методические совещания, вебинары, онлайн консультации и др.

В МБДОУ – детского сада «Детство» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в МБДОУ – детском саду «Детство» созданы необходимые условия: имеются компьютерная техника, многофункциональные устройства, мультимедийные установки, интерактивные доски, фото и видео аппаратура.

Вывод: 100% педагогических работников владеют ИКТ компетентностью и 87 % - активно применяют ИКТ в педагогической практике. 13 % педагогических работников испытывают затруднения в использовании ТСО в связи с возрастным цензом и низкой мотивацией.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100 %, информационное – 87%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование в соответствии с требованиями ФООП ДО.

9. Материально-техническая база

В филиалах МБДОУ-детского сада «Детство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ-детском саду «Детство» оборудовано 20 спортивных площадок, 4 футбольных поля, 20 музыкальных залов, 2 спортивных зала, 3 бассейна. 19 кабинетов учителей-логопедов, 27 кабинетов дополнительного образования.

Материально – техническое состояние зданий и территорий ДОО соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Игровые площадки имеют веранды с теньевыми навесами, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Спортивные площадки имеют беговую дорожку, дорожку для прыжков в длину, отсыпанную песком, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

МБДОУ-детского сада «Детство» имеет 20 зданий - филиалов с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкально-физкультурные залы, бассейны, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, старших воспитателей, заведующих, медицинский и прививочный кабинеты. В зданиях располагается прачечная, пищеблок.

Помещение	Материально-техническое оснащение
Медицинский кабинет	Персональный компьютер, МФУ, весы, ростомер, телефон, бактерицидная лампа, информационный стенд.
Прививочный кабинет	Холодильник (2шт), шкафы для медикаментов, медицинская кушетка, медицинская каталка для

	медикаментов, бактерицидная лампа
Прачечная	Стиральные машины, сушильная машина, гладильный каток
Пищеблок (горячий и холодный цех)	Разделочные столы для продуктов, пароконвектомат, электроплиты, электрокипятильники, универсальная кухонная машина, электромясорубка, бактерицидная лампа, дезар.
Методический кабинет	Оргтехника (ноутбук, персональный компьютер, МФУ, ламинатор, брошуратор, мультимедийная установка), фото и видеоаппаратура, телефон; библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература; демонстрационные материалы для занятий с детьми; видео и аудиотека для занятий с детьми; банк презентаций и интерактивных игр. Информационные стенды.
Кабинет заведующего	Персональный компьютер, МФУ, телефон\факс
Кабинет логопеда	Ноутбук, МФУ, инструменты для логопедических занятий, бактерицидная лампа; информационные стенды; методические материалы и пособия для индивидуальных занятий с детьми; интерактивные игры для занятий с детьми;
Кабинет музыкального руководителя	Ноутбук; методические материалы и пособия для занятий с детьми; аудиотека, видеотека музыкальных произведений
Костюмерная	Костюмы и атрибуты для занятий и мероприятий
Музыкальный зал	Фортепиано, музыкальный центр, музыкальная колонка, электрическое пианино; микрофоны, интерактивные доски широкий круг разнообразных музыкальных инструментов, видов театра; бактерицидная лампа.
Кабинет инструктора по физической культуре	Широкий круг методических материалов и пособий для занятий с детьми; аудио и видеотека
Физкультурный зал	Мультимедийная установка; бактерицидная лампа; широкий круг материалов, инвентаря и оборудования для организации подвижных игр, физкультуры и спорта
Бассейн	Длинные разделительные дорожки с яркой, маркировкой через 1 м, плавательные доски разных размеров, игрушки, предметы – плавающие и тонущие различных форм и размеров, круг спасательный детский, гимнастическая палка, контактные элементы для обучения способам брасс и дельфин, судейский свисток, секундомер, термометры комнатный и для воды
Групповые ячейки	Посудомоечные машины, пылесосы, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, дезары, мультимедийные установки, интерактивная доска, информационный стенд.

Все коридорное пространство оформлено как интерактивное образовательное пространство для детей: Интерактивные комплексы: «Стена творчества», «Игровые интерактивные планшеты: Правила дорожного движения, Лесные жители», «схемы-правила поведения», информационные стенды для родителей.

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования:

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;
- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка;
- соответствует принципам построения развивающей среды: вариативная, доступная, многофункциональная, безопасная, динамичная, содержательно - насыщенная.

Обеспечивается неременное условие построения развивающей среды с опорой на личность – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

Качество материально-технической базы соответствует деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В филиалах МБДОУ – детский сад «Детство»:

- достаточно специальных помещений, оснащенных необходимым оборудованием: кабинеты специалистов, музыкально – физкультурный зал, медицинский блок;
- достаточно оборудования, пособий, средств для обеспечения сфер развития детей: познавательной, речевой, физической, художественно - эстетической, социально-коммуникативной;
- обеспечивается безопасность условий пребывания детей в детском саду, осуществляется охрана здоровья детей (условия здоровьесбережения, реализация программ, планов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, просветительская работа с родителями, организация питания).

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО создает естественные условия развития детей, их личностного роста. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и НОД.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые дорожки, коврики.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны,

краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы центры, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательной организации; изучения динамики развития образовательной организации по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в Учреждении.

В качестве источников данных для оценки качества образования (создание условий обеспечения введения и реализации ФГОС дошкольного образования) используются:

- наблюдение
- образовательная статистика;
- анализ документов
- социологические опросы;
- анкетирование

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду «Детство»:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Качество реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия;

- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

2. Качество организации образовательной деятельности:

- методические условия;
- кадровые условия;
- достижение воспитанников;
- взаимодействие с родителями.

3. Качество результата освоения образовательных программ образовательного учреждения:

- система педагогической диагностики;
- оценка показателей здоровья;
- уровень адаптации детей раннего возраста;
- удовлетворенность родительской общественности;

В соответствии с утвержденным планом мониторинговых исследований качества образования в 2025 году следует констатировать:

1. План мониторинговых исследований в 2025г. реализован на 100%;

2. В соответствии с полученными результатами исследований выявлены сильные и слабые стороны организации деятельности Учреждения:

- Психолого-педагогические условия: Анализ психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования показал допустимый уровень созданных психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования по пяти образовательным областям в МБДОУ.

- Кадровые условия: у 70% педагогических работников высокий уровень профессиональной компетентности, у 30% педагогических работников средний уровень профессиональной компетентности;

- 12% педагогических работников испытывают профессиональные затруднения и образовательные потребности в связи с отсутствием достаточного опыта в профессиональной деятельности;

- 88 % педагогических работников владеют современными педагогическими технологиями, формами и методами, а также рационально и эффективно используют их в педагогической деятельности.

- Развивающая предметно пространственная среда:

- компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют на 100% реализуемым в МБДОУ – детском саду «Детство» образовательным программам и возрастным возможностям детей;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствуют на 100 % требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- в группах компенсирующей направленности на 100% созданы условия для инклюзивного образования;

- в 100% групповых помещений образовательная деятельность осуществляется в соответствии с национально-культурными, климатическими условиями, в которых

осуществляется образовательный процесс.

- Взаимодействие с родительской общественностью. По результатам анкетирования родительской общественности можно констатировать, что удовлетворённость родителей качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг составляет - 94 %.

3. Информированы 100% участников образовательных отношений и общественности о качестве образования и предоставляемых услуг посредством предоставления информации о результатах мониторинговых исследований на общем и групповых родительских собраниях.

4. В результате анализа сильных и слабых сторон функционирования МБДОУ – детского сада «Детство» определены приоритетные направления работы на образовательный период 2025-2026г.г. с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций:

- присвоение статуса инновационных площадок «Института изучения детства, семьи и воспитания», «УрГПУ»;

- организация социального партнерства с МАОУ «Лицей №100», библиотекой «Дом семьи», институтом педагогики и психологии детства УрГПУ;

- реализация проектной деятельности: «Мой город - Екатеринбург», «Формирование предпосылок инженерного мышления», «Удивительный мир», «Мир-прекрасное творенье», «Многоцветье Урала»;

- развитие интерактивных форм работы с родительской общественностью.

11. Перспективы развития Учреждения.

В соответствии с проведенным анализом функционирования Учреждения в 2026 году, программой развития МБДО-детского сада «Детство» коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для обновления содержания образования через участие педагогических работников в реализации научно-практической деятельности в рамках инновационных площадок.

- продолжить участие в научно-практической деятельности в рамках инновационных площадок;

- формировать информационно-методическую базу с социальными партнерами для проведения обучающих семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников;

- организовать взаимодействие с образовательными учреждениями города, для обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса между детским садом и школой;

- выбрать оптимальные формы систематизации, обобщения и распространения педагогических результатов в педагогическую практику;

- разработать рациональные формы выявления, поддержки и развития способностей у детей, через участие в инновационной деятельности;

2. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников

через реализацию сетевой модели организационно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства.

- реализовать сетевую модель организационно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- организовать проведение научно-практической методической деятельности, обеспечивающей непрерывное повышение компетентности педагогических работников;
- обеспечить владение современными педагогическими технологиями, формами и методами работы с воспитанниками, в том числе в коррекционно – воспитательном процессе у педагогических работников.

3. Формировать основы духовно-нравственного, личностного и интеллектуального развития воспитанников через непрерывное взаимодействие педагогических работников, социальных партнеров и родителей (законных представителей)

- внедрить механизм взаимодействия педагогических работников, социальных партнеров и родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечить сотрудничество с Екатеринбургской епархией для целостного духовно-нравственного и социального развития детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- организовать воспитанникам доступ ко всем образовательным возможностям МБДОУ –детского сада «Детство»;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Детство»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2025г**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2547 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2547 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	674 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1853 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2547 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	390 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	390 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	390 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	153 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	104 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	104 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	49 человека/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	49 человека/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	123 человек/80%
1.8.1	Высшая	34 человек/22%
1.8.2	Первая	89 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	44 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 человек/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/110%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	183 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	183 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	153 человека/2547 воспитанников (1/16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	14 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	8 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	20 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	4 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1812 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	3
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад «Детство» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБДОУ – детский сад «Детство»

 И.В.Иванова