

**Справка**  
**о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов**

филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 495  
(указывается полное наименование организации (лицензиата))



|     |  |   |          |
|-----|--|---|----------|
|     |  | - 382с.   |          |
|     |  | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа / авт. – сост. Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 340с.   |          |
|     |  | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа / авт. – сост. Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 445 с.   |          |
|     |  | Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО/ Михайлова-Свирицкая Л.В.- М.: Просвещение, 2015.- 128с.   | печатный |
| 1.1 | Модуль 1<br>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»); Учебно- методическое пособие/ Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-384с. | печатный |
|     |  | Мосадова Л. Л. Я и мир: конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 80 с.  | печатный |
|     |  | Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. 64с.  | печатный |
|     |  | Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе/сост. Нищева Н.В.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 176 с.  | печатный |
|     |  | Жаренкова Н.З., Муртазина О.В. Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями».- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. 48с.  | печатный |
|     |  | Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. 32с.  | печатный |
|     |  | Правила дорожного движения для детей/3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.- сост. Белжевикова Г.Д. (и др.).- Изд. 2-е, перераб.- Волгоград: Учитель.-153с.   | печатный |

|     |   |   |          |
|-----|---|---|----------|
|     |   | Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей/ сост. П.А. Мурченко.- Волгоград: Учитель.- 31 с.  | печатный |
|     |   | Лыкова И.А., Шитунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности».- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.- 96с.   | печатный |
|     |   | Правила безопасности на дороге/Ю.С. Василюк.- Москва: Эксмо, 2019.-48с.   | печатный |
|     |   | Занятия по правилам дорожного движения / Сост. П.А. Изюкова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.И. Федотова.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.   | печатный |
|     |   | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-144 с.  | печатный |
|     |   | Петрова К.В. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 64с.   | печатный |
|     |   | Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128с.   | печатный |
|     |   | Кривенко Е. Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И. А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80 с.   | печатный |
|     |   | Дябина О. В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.  | печатный |
| 1.2 | Модуль 2<br>Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с. | печатный |
|     |   | Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256с.   | печатный |

|   |          |
|---|----------|
| Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г.<br>Предматематические игры для детей младшего дошкольного<br>возраста: Учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО<br>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 80 с.               | печатный |
| З.А Михайлова Игровые задачи для дошкольников.<br>Детство-пресс 2016-144с   | печатный |
| Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша.<br>Учебный курс для детей 4-5 лет.- СПб.: ООО<br>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018. – 160 с.   | печатный |
| Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша.<br>Учебный курс для детей 5-6 лет.- СПб.: ООО<br>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2017.- 272с.   | печатный |
| З.А. Михайлова, Е.А. Насова. Логико- математическое<br>развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша<br>и цветными палочками Коэнсенера. – СПб.: ООО<br>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016. - 128 с.                | печатный |
| Михайлова З.А. Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математики<br>– это интересно. Парциальная программа.- СПб: ООО<br>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. 64с.  | печатный |
| Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная<br>программа работы по формированию экологической культуры<br>у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,<br>2016. – 512 с.                                   | печатный |
| Дыбина О. В. Рукотворный мир: Игры – занятия для<br>дошкольников. – 2-е изд., дополнено и исправлено – М.: ТЦ<br>Сфера, 2018. – 128 с.  | печатный |
| Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ.<br>Тематические дни / авт.сост. Л. А. Королёва. – СПб.: ООО<br>«Издательство «Детство – Пресс», 2016.- 64с.   | печатный |
| Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду.<br>Старшая и подготовительная к школе группа: методическое<br>пособие / под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономарёвой. – 2-е<br>изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208с | печатный |
| Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду.<br>Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред.<br>Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – 2- е изд., испр. И доп. –<br>М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с.           | печатный |
| Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские<br>экологические проекты.– СПб.: ООО «Издательство «Детство –<br>Пресс», 2016.- 176с.  | печатный |

|     |  |  |          |
|-----|--|--|----------|
|     |  | Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.- 128с.,  | печатный |
|     |  | Тихонова М.В. Смирнова И.С. Красная изба... Знакомство с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада.- - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 176с.  | печатный |
| 1.3 | Модуль 3<br>Образовательная область «Речевое развитие» | Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно- методическое пособие/ Сомкова О.Н., ред. А.Г. Губеридзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.- 160 с.                                  | печатный |
|     |  | Можгова Е. И. Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с.   | печатный |
|     |  | «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор – сост. О. М. Ельцова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 224с.  | печатный |
|     |  | Развитие речи детей 3-5 лет.- 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушакова.- М.: ТЦ «Сфера» 2019.-192с.   | печатный |
|     |  | Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4 е изд., перераб. –М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с..  | печатный |
|     |  | Ушакова О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. 3 е изд., дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с.   | печатный |
|     |  | Ишцева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: парциальная программа.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.- 256с.  | печатный |
|     |  | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / сост. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 160с.                  | печатный |
|     |  | Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / сост. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 208с. | печатный |
|     |  | Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд., доп.- М.:ТЦ Сфера, 2019 – 272с.   | печатный |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
|   |  | Ушакова О.С. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: Для воспитателей детского сада и родителей. - 3-е изд., испр. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 208с.  | печатный |
| Модуль 4<br>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |  | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. - 400с.                | печатный |
|   |  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - 144 с.            | печатный |
|   |  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. - 152 с.            | печатный |
|   |  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. - 144 с.                   | печатный |
|   |  | Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - 216 с.                  | печатный |
|   |  | Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. - 216 с. | печатный |
|   |  | Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2016. 112с.  | печатный |
|   |  | Колдина Д. П. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015. - 64с.   | печатный |
|   |  | Леопова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014. - 320с.   | печатный |

|   |          |
|---|----------|
| Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа / авт. – сост. Н. Н. Ленизова. – Волгоград: Учитель, 2014. 177 с.       | печатный |
| Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 144 с.                                      | печатный |
| Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.   | печатный |
| Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 144 с.   | печатный |
| Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа: учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 192с.                              | печатный |
| Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160с.              | печатный |
| Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3- 4 лет: учеб. – метод. Пособие. – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 128 с.          | печатный |
| Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 112 с.                                  | печатный |
| Литвинова О. Э. конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 128 с. | печатный |
| Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе   | печатный |



|  |             |
|--|-------------|
| группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет: учебно-методические пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017.- 96 с  |             |
| Каплунова И.А. Новоскольцева И. «Ясельки» Санкт-Петербург «Невская волна»2010.- 177с.  | электронный |
| Арещина Е.Н. Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Группа раннего возраста (от2-3 лет)- Волгоград: Учитель, 2014- 191с.   | печатный    |
| Календарные и народные праздники в детском саду/ авт.-сост. Лапина Г.А.- Волгоград: Учитель, 2014- 199с  | печатный    |
| Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых. Учебно- методическое пособие.- М.: центр педагогического образования, 2017.- 144с.  | печатный    |
| Тверская О.Н., Каменских Е.В., Беляева В. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста/5-7 лет. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 112 с.                      | печатный    |
| Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева Навыки логопедические раскраски, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, СД: Учебно- методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 48 с. | печатный    |
| Каплунова И.М., И Новоскольцева. Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста- «Инфо-Ол» 2015.- 140с.   | печатный    |
| Каплунова И.М. Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. Издательство «Композитор», Санкт- Петербург» 2016.- 70с.   | печатный    |
| Каплунова И.М. Новоскольцева И. Мы играем и поём. Комплексные занятия в детском саду. Издательство «Композитор. Санкт- Петербург» 2017.- 85с.  | печатный    |
| Конкевич С.В. Мир музыкальных образов. Конспект музыкальных занятий для старших дошкольников/6-7 лет вып.1- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 16 с.   | печатный    |
| Конкевич С.В. Мир музыкальных образов. Конспект музыкальных занятий для старших дошкольников/6-7 лет вып.2- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 16 с.   | печатный    |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| 1.5  | Модуль 5<br>Образовательная область «Физическое развитие» | Харченко Т.Е. Бодрая гимнастика для дошкольников. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 96 с.  | печатный |
|  |   | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -128с.  | печатный |
|  |   | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.  | печатный |
|  |   | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.   | печатный |
|  |   | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.   | печатный |
|  |   | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.  | печатный |
|  |   | Сочеванова Е.А. Подвижные игры для старших дошкольников; интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 128 с.   | печатный |
|  |   | Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников/5-7 лет.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 86с.  | печатный |
|  |   | Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М: ТЦ Сфера, 2018.-64.  | печатный |
|  |   | Программа "Летний отдых и оздоровление дошкольников: первые шаги к инклюзии" Для детей 3-8 лет/Авт.- сост.: Н.Г. Матвеева, Н.И. Колчина, Г.Н. Журавлёва, Л.П. Симонова.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. –224 с. | печатный |
|  |   | Власенко Н.Э. Футбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика).- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 112 с.   | печатный |
|  |   | Иванова Т.А. Йога для детей. Парциальная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 192 с.  | печатный |
| Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Футбол-аэробика для дошкольников "Танцы на мячах". Парциальная программа.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 160 с. | печатный  |   |          |
| Нечитайлова А.А., Полункина Н.С., Архипова М.А. Фитнес для дошкольников. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –  | печатный  |   |          |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
| 2.   | Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития | ПРЕСС», 2017. – 160 с.  | печатный    |
|  |  | Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Сошничева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352с.  |             |
|  |  | Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 | электронный |
|  |  | Детская практическая психология. Алгоритмы работы педагога-психолога ДОО/ Авт.- сост. Ю.А. Афонькина.- М.: АРКТИ, 2016.- 144с.  | печатный    |
|  |  | Андреевко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 128 с.   | печатный    |
|  |  | Андреевко Т.А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 96 с.  | печатный    |
|  |  | Верещанина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 96 с.  | печатный    |
|  |  | Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 64 с.  | печатный    |
|  |  | Малахова А. П. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.  | печатный    |
|  |  | Психолого-педагогическая развивающая программа Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник/ Авт.-сост. Е.В. Петри, И.П. Серeda.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. 48с.  | печатный    |
| Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 96с. | печатный   |   |             |
| Алябьева Е.А. Как развить воображение у ребенка/4-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128с.                                 | печатный   |   |             |

|    |  |   |             |
|----|--|---|-------------|
|    |  | Волков Б.С., Волкова Н.В. Ребенок активный или гиперактивный? Психолого-педагогические рекомендации педагогам и родителям. – М.: Центр педагогического образования, 2017.- 144с.  | печатный    |
|    |  | Шарохина В.Л. Работа педагога-психолога с родителями дошкольника. – М.: Национальный исследовательский центр, 2017. – 96с.  | печатный    |
|    |  | Развитие межличностного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика/ Т.П. Тряпуркова.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.-32с.   | печатный    |
| 3. | Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | Детства: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Слинникова и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-352с.   | печатный    |
|    |  | Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 | электронный |
|    |  | Стефанко А.В., и др. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-192 с.                              | печатный    |
|    |  | Нишева П.В./ФГОС ДО. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. 256с.   | печатный    |
|    |  | Программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста и условиях логопункта/ сост. Киреева О.Н. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. 48с.  | печатный    |
|    |  | Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР/ Авт.- сост. Т.В. Кисилёва, Л.А. Мананова.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. 96с.  | печатный    |
|    |  | Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР/ Авт.- сост. Т.В. Кисилёва, Л.А. Мананова.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. 128с.   | печатный    |
|    |  | Бардышева Т.Ю., Моисова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. 2 младшая группа.- Издательство Скрипторий 2019.-  | печатный    |

|      |   |   |             |
|------|---|---|-------------|
|      |   | 120с  |             |
|      |   | Бардышева Т.Ю., Моисова Е.П. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа.- Издательство «Скрипторий 2003» 2018.-120с                                   | печатный    |
|      |   | Бардышева Т.Ю., Моисова Е.П. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа.- Издательство «Скрипторий 2003» 2019.-144с.                                  | печатный    |
|      |   | Бардышева Т.Ю., Моисова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная группа.- Издательство «Скрипторий 2003» 2018.-128с                          | печатный    |
|      |   | Ляценок М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. -СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. -128 с. | печатный    |
|      |   | Михеева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-96 с.            | печатный    |
|      |   | Малюткина Г.С.Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. -СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-112 с.                                  | печатный    |
|      |   | Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 32с.   | печатный    |
|      |   | Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 32с.   | печатный    |
|      |   | Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 32с.  | печатный    |
|      |   | Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 32с.  | печатный    |
| 4.   | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Хореография» |   |             |
| 4.1. | Модуль «Танцевально- ритмическая гимнастика»  | Буренина А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста», СПб.: ЛОИРО, 2000 г., 220 с.  | электронный |
|      |   | Суворова Г.И. Танцевальная ритмика для детей. Учебное пособие.: Музыкальная палитра, 2004,-44с.   | электронный |
|      |   | Барышникова Т. Албука хореографии М.: Рольф 2000.- 272с.  | электронный |

|      |   |   |          |
|------|---|---|----------|
| 4.2. | Модуль «Искусство танца»  | Н.В. Зарецкая Танцы для детей младшего дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДООУ 2-е издание. Айрис Пресс. Москва 2008.- 96с.  | печатный |
|      |   | Рот З.Я. Танцы с нотами для детского сада -2 изд-е- М.: Айрис- пресс, 2007.- 112с.  | печатный |
|      |   | Зарецкая Н.В, Рот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. - 4-е изд. - М.: Айрис- пресс, 2005.-256с.  | печатный |
| 5.   | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Изо- студия» |   |          |
|      |   | Утробина К. К., Утробин Г. Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005. – 64 с.   | печатный |
|      |   | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с.  | печатный |
|      |   | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.   | печатный |
|      |   | И.А. Лыкова Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре – самолёте и в машине времени (конспекты занятий в изостудии). – М: Карануз, 2010.-192с. | печатный |
|      |   | Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: я рисую натюрморт. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006. – 32 с.  | печатный |
|      |   | Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: я рисую животных. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006. – 32 с.   | печатный |
|      |   | Галян Т.В. Веселые уроки волшебника Карандаша: я рисую цветы и пейзажи. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006. – 32 с.  | печатный |
| 6.   | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Студия»      |   |          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| тестопластики»   | <p>И.А.Лькова «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировка и скульптуры из природного материала» - М.: Издательский дом «Карпуз», 2009. 160с.</p> <p>Давыдова Г.П. Пластилинография – 1. Скрипторий 2003. 2008. - 96с.</p> <p>Давыдова Г.П. Пластилинография – 2 Скрипторий 2003. 2008. - 92с</p> <p>Янушко Е.А. Это может ваш малыш. Пластилинный снежок. Художественный альбом. – М.: Мозаика - Синтез. – 2011. – 12 с</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» - М.: Мозаика - Синтез, 2010, 96 с.</p> <p>Чибрикова О.В. Албука соленого теста. – М.: Эксмо. – 2009. – 144 с.</p>  | <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> |
| 7. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Студия театр «Актёр» |  |   |
|  | <p>Сорокина Н. Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество- дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. -4-е издание, исправлено и дополнено- М.: АРКТИ. 2004. - 208с</p> <p>Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Сфера, 2009.- 128с.</p> <p>Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Программа и репертуар.- М.: Гуманит. Изд. Центр Владос,2001 160с</p> <p>Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. Сфера, 2001- 128с.</p> <p>Брызгунов А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» - Спб.: «Издательство «Детство- пресс», 2016- 80с.</p> <p>Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников практ. метод. Пособие Спб.:ООО</p> | <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>                 |

|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
|    |  | «Издательство «Детство-пресс», 2013.- 32с.  |          |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная программа –<br>дополнительная общеразвивающая программа дошкольного<br>образования спортивной направленности «Юный акробат» |   |          |
|    |  | Яковлева Л.В. Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье<br>детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений:<br>в 3 ч. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014.- 315с. | печатный |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными,  
периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  
(раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и  
дополнительных предпрофессиональных программы)

| №<br>п/п | Типы изданий  | Количество<br>наименований |
|----------|---|----------------------------|
| 1        | 2   | 3                          |
| 1.       | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)      |                            |
| 2.       | Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)               |                            |
| 3.       | Справочно-библиографические издания:  |                            |
| 3.1.     | Энциклопедии (энциклопедические словари)  |                            |
| 3.2.     | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)                               |                            |
| 3.3.     | Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) |                            |
| 4.       | Научная литература  |                            |

Дата заполнения « 06 » мая 2019 г.

Заведующий

организационное подразделение образовательного учреждения, осуществляющее образовательную деятельность. Формы, виды и организация их осуществления индивидуальными педагогами.

Руководитель

образовательного учреждения

*Ирина Витальевна Иванова* (Ирина Витальевна Иванова)

Подпись, печать ОУ



Елена Викторовна Бедрина

Формы, виды и организация их осуществления индивидуальными педагогами.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Иванова Ирина Витальевна

Действителен с 30.08.2021 по 30.08.2022