

Справка
о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад №22
(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями
по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	2.	3.	4.
1.	Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 352 с.	печатный*
		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15)	электронный/ печатный*
		Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.	печатный
		Толстикова О.В. Образовательная программа «Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., 110 с.	печатный*
		Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.	печатный
		Михайлова – Свирская Л.В. . Индивидуализация образования детей дошкольного возраста.- М:ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2015. 128 с	печатный*
		Печера К.Л. Пантюхина Г.В. Диагностика развития детей раннего возраста . – М: ТЦ СФЕРА, 2011. – 80 с.	печатный*
1.1	Модуль 1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социальное развитие детей 3-7 лет. Блочно-тематическое планирование./сост.Н.Г.Фролова, О.П.Пустовалова. – Волгоград: Учитель, 2017.- 147	печатный*
		Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. – 224 с.	печатный*
		Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе.	печатный*

		/сост. Нищева Н.В. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 176 с.	
		Василюк Ю.С. Правила безопасности на дороге. – М: ЭСКМО, 2018. – 48 с.	печатный*
		Лыкова И.А. Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М: ЦВЕТНОЙ МИР, 2017. – 96 с. (2 шт)	печатный*
		Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей /сост. Н.А.Мурченко. – Волгоград: Учитель. – 31 с.	печатный*
		Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.	печатный*
		Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников.- СПб: ДЕТСТВО– ПРЕСС. 2016. - 64 с.	печатный*
		Уманская. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016. 32 с.	печатный*
		Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду.- СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2016. – 64 с (2 шт)	печатный*
		Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Учим правила дорожного движения: игротека юного пешехода /авт.-сост. Г.Д.Белякова, Э.Г.Шамаева. – Волгоград: Учитель, 2018.- 71 с.	печатный*
		Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, экскурсии. /авт.-сос. Г.Д. Беляевскова. - Волгоград: Учитель., 2018. – 153 с.	печатный*
1.2	Модуль 2 Образовательная область «Познавательное развитие»	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.	печатный
		Лавыдова О.И, Майер А.А. , Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с	печатный*
		Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	печатный*

	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	печатный*
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	печатный*
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 48 с.	печатный *
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.	печатный *
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.	печатный *
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	печатный *
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 168 с.	печатный *
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.	печатный *
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.	печатный*
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	печатный*
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –	печатный*

		112 с.	
		Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.	печатный*
		Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 128 с.	печатный*
1.3	Модуль 3 Образовательная область «Речевое развитие»	Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий средняя группа. – М: СКРИПТОРИЙ, 2018, 120с.	печатный (ЛП)
		Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий старшая группа. –М: СКРИПТОРИЙ, 2018, 144с.	печатный (ЛП)
		Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий подготовительная к школе группа. – М: СКРИПТОРИЙ, 2018, 128 с.	печатный (ЛП)
		Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов.– М: СКРИПТОРИЙ, 2016, 13 с.	печатный *
		Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов.– М: СКРИПТОРИЙ, 2017, 23 с.	печатный *
		Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Развиваем связную речь у детей 4 года с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов.– М: СКРИПТОРИЙ, 2016, 12 с.	печатный *
		Воронина Л.П. Червякова Н.А. Сменный материал для стенда «Уголок логопеда» младший дошкольный возраст.- СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015. 16 с	печатный (ЛП)
		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	печатный *
		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 96 с.	печатный *
		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	печатный *
		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду:	печатный *

	Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	
	Гербова В. В. Наглядно-дидактическое пособие. Правильно или неправильно. Для НОД с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	печатный *
	Громова О.Е. Логопедическое лото. Учим звуки р - р'. –М: ТЦ СФЕРА, 2018. – 120 разрезных картинок.	печатный (ЛП)
	Бутырева О.А. Звуки б,б',п,п'. Игры для автоматизации произношения звуков и развития детей 3-5 лет. – М: ТЦ СФЕРА, 2018. – 5 карт лото 60 разрезных картинок.	печатный (ЛП)
	Вакуленко Л.С. Консультации логопеда. Информационно-деловое оснащение. Старшая группа. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014. 16 с .	печатный (ЛП)
	Киселева Т.В. Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019. 96 с .	печатный (ЛП)
	Киселева Т.В. Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019. 128 с .	печатный (ЛП)
	Киреева О.Н. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. 112 с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ж. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Р. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука ЛЬ. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Л. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Рь. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация	печатный (ЛП)

	звука З. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звуков Ч Щ. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ш. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука С.. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ц. - М: ГНОМ, 2018. – 32с.	печатный (ЛП)
	Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016. - 128 с.	печатный (ЛП)
	Малютина Т.С. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. 112 с .	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4 – 7 лет. Парциальная адаптированная программа. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2018. 192 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Блокнот логопеда Секреты развития фон.слуха. с 4 – 7 лет.- СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019. - 48 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Блокнот логопеда Секреты работы с неговорящим ребенком- СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. - 48 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. - С/П: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2019. - 32 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика- С/П: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017. - 32 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика- С/П: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. - 32 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - С/П: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. - 256 с.	печатный (ЛП)
	Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2.	печатный (ЛП)

		- С/П: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017. - 32 с.	
		Микхиева Н.Ю. Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи. - С/П: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016. - 96 с.	печатный *
		Грамматика в картинках. Говори правильно. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2018.	печатный*
		Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2018.	печатный*
		Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016.	печатный*
		Грамматика в картинках. Один-много. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016.	печатный*
		Грамматика в картинках. Антонимы.Глаголы. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016.	печатный*
		Грамматика в картинках. Словообразование. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016.	печатный*
		Грамматика в картинках. Множественное слово. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016.	печатный*
		Грамматика в картинках. Ударение. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016.	печатный*
		Танцюра С.Ю. Играем с союзами для детей 4 – 7 лет. - М: ТЦ СФЕРА, 2019, 26 карточек	печатный (ЛП)
		Танцюра С.Ю. Играем с предлогами (в, от, из) для детей 4 – 7 лет. - М: ТЦ СФЕРА, 2019, 36 карточек	печатный (ЛП)
		Танцюра С.Ю. Играем с предлогами (на, за, у, через) для детей 4 – 7 лет. - М: ТЦ СФЕРА, 2019, 36 карточек	печатный (ЛП)
		Фирсанова Л.В. Твердые согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет. – М. ТЦ СФЕРА, 2018. – 32 разрезных картинок.	печатный (ЛП)
1.4	Модуль 4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет. - С/Пб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016. - 160 с.	печатный *

	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016. - 128 с.	печатный *
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. - 112 с.	печатный *
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018. - 112 с.	печатный *
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017. - 96 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2017. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2016. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2017. – 192 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Игрушки и подарки из природного материала. Творческое конструирование в детском саду. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2014. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2018. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2017. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском	печатный *

	саду. Вторая младшая группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2018. – 152 с.	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2016.–152с.	печатный *
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2016.–152с.	печатный *
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2017. – 216 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2010. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2011. – 144 с.	печатный *
	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. – М: ЦВЕТНОЙ МИР., 2011. – 144 с.	печатный *
	Ахтырская Ю.В. Трифонова Л.С. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых.- М: Центр педагогического образования, 2017. – 144 с.	печатный (МЗ)
	Богомолова С.В. В мире музыки. Музыкальные занятия с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактический комплекс. - Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017. – 24 карты.	печатный (МЗ)
	Богомолова С.В. В мире музыки. Музыкальные занятия с детьми 4-5 лет. Наглядно-дидактический комплекс. - Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017. – 16 карт.	печатный (МЗ)
	Богомолова С.В. В мире музыки. Музыкальные занятия с детьми 5-6 лет. Наглядно-дидактический комплекс. - Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017. – 16 карт.	печатный (МЗ)
	Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» - С/Пб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015. - 80 с.	печатный (МЗ)
	Каплунова И. Новоскольцева И. . Ладунки. Программа	печатный

	по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- С/Пб: Невская НОТА, 2015.- 140 с.	(МЗ)
	Каплунова И. Новоскольцева И. Зимние забавы. Праздники в детском саду.- С/Пб: Композитор, 2017.-39с.	печатный (МЗ)
	Каплунова И. Новоскольцева И. Карнавал сказок 1. Праздники в детском саду.- С/Пб: Композитор, 2017.116с.	печатный (МЗ)
	Каплунова И. Новоскольцева И. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора- С/П: Композитор, 2017.-75 с.	печатный (МЗ)
	Каплунова И. Новоскольцева И. Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. - С/П: Композитор, 2017.-75 с.	печатный (МЗ)
	Каплунова И. Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. - С/П: Композитор, 2016.-70 с.	печатный (МЗ)
	Конкевич С.В. Мир музыкальных образов. Конспекты музыкальных занятий (6-7лет) Выпуск №1. С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2018. - 12 с.	печатный (МЗ)
	Конкевич С.В. Мир музыкальных образов. Конспекты музыкальных занятий (6-7лет) Выпуск №2. С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2018. - 15 с.	печатный (МЗ)
	Нищева Н.В. Топ-топ-топотушки. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2015. - 288 с.	печатный (МЗ)
	Нищева Н.В. Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. - С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2018. - 48 с.	печатный (МЗ)
	Судаков Е.А. Сказка в музыке. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в д.с. – С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2015. - 22 с.	печатный (МЗ)
	Судаков Е.А. Альбом П.И.Чайковского «Времена года» Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в д.с – С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2015. - 29 с.	печатный (МЗ)
	Тверская О.Н., Каменских Е.В., Беляева В.Н. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет. -	печатный (МЗ)

		С/П: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2018. - 112 с.	
		Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. - Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017. – 199 с.	печатный (МЗ)
		Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (от 2- 3 лет). - Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2017. – 191 с.	печатный (МЗ)
		Комплект тематических наглядных материалов. Музыкальные инструменты. – М. СФЕРА. 2018. 16 карт.	печатный (МЗ)
		Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2014.- 240 с.	печатный*
1.5	Модуль 5 Образовательная область «Физическое развитие»	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.	печатный
		Власенко Н.Э. Фитбол - гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика)-С/П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. -112с.	печатный (МЗ) *
		Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижными играми для старших дошкольников. -С/П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. -80с.	печатный (МЗ) *
		Иванова Т.А. Йога для детей. Парциальная программа для детей дошкольного возраста. -С/П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. -192 с.	печатный (МЗ) *
		Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 3-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	печатный*
		Нечитайлова А.А., Н.С.Полунина, Архипова М.А. Фитнес для дошкольников. Конспекты занятий. -С/Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. - 160с.	печатный (МЗ) *
		Николаева Н.И. Школа мяча. - С/Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. -96 с.	печатный (МЗ) *
		Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. – Фитбол - аэробика для дошкольников «Ганцы на мячах» Парциальная программа. - С/Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. -160 с.	печатный (МЗ) *

		Сочеванова Е.А. Подвижные игры для старших дошкольников. Для детей 5-7 лет. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2018. – 128 с.	печатный*
		Программа «Летний отдых и оздоровление дошкольников: первые шаги к инклюзии» для детей с 3-8 лет./Авт.сост.: Матвеева Н.Г. Колчина Г.Н. – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2017.-224 с.	печатный*
		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.	печатный (МЗ) *
		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.	печатный (МЗ) *
		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.	печатный (МЗ) *
		Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.	печатный (МЗ) *
		Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.	печатный (МЗ) *
		Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. -96 с.	печатный*
		Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. -М: ТЦ СФЕРА, 2018. – 64 с.	печатный*
		Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.	печатный
.2.	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 352 с.	печатный*
		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15)	печатный*
		Алябьева Е.А. Как развивать воображение у ребенка 4 – 7 лет. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.	печатный*
		Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения	печатный*

		участников образовательного процесса в ДОО. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.	
		Волков Б.С., Волкова Н.В. Ребенок активный или гиперактивный? – М: Центр педагогического образования, 2017. – 144 с.	печатный*
		Детская практическая психология: алгоритмы работы педагога – психолога ДОО. /Авт-сост. Афонькина Ю.А. – М: АРКТИ, 2016. – 144 с.	печатный*
		Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарии занятий. – М: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с.	печатный*
		Шарохина В.Л. Работа педагога-психолога с родителями дошкольника. - М: Национальный книжный центр, 2017, 96 с.	печатный*
3.	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 352 с.	печатный*
		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15)	печатный*
		Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.	печатный (ЛП)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ИЗО - СТУДИЯ»		
4.1.	Тематический блок 1. «Нетрадиционные приемы рисования»	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А Лыкова. - М: Творческий центр «Сфера», 2018.- 144 с.	печатный*
		Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты, методические рекомендации, Вторая младшая группа. –М: Творческий центр «Сфера», 2017.- 152с	печатный*
		Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты, методические рекомендации, Средняя группа. М: Творческий центр «Сфера», 2016. –152 с.	печатный*

		Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты, методические рекомендации, Старшая группа. М:Творческий центр «Сфера», 2017. – 152 с	печатный*
		Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты, методические рекомендации, Подготовительная к школе группа. – М: Творческий центр «Сфера», 2017. – 216с.	печатный*
		Салмина Н.Г, Глебова О.А. Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка. Для детей старшего дошкольного возраста. – М: Вентана – Граф, 2007. - 80 с.	
		Кожохина С.К. Панова Е.А. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества.- Ярославль: ПК «ЛУЧ», 2007. – 80 с.	печатный*
4.2.	Тематический блок 2. «Бумажная симфония»	Ступак Е.А. Оригами. Игры и конкурсы. – М: Айрис – пресс, 2008. – 80 с	печатный*
		Давыдова Г.Н. Подарки к праздникам. -М «Скрипторий 2003», 2014 -96с.	печатный*
		Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 96	печатный*
		Черкасова И.А. Руснак В.Ю. Бутова М.В. От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой. – М. «Скрипторий 2003», 2013. 56с.	печатный*
		«Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ», Т.Н. Карачунская, Москва, «Творческий центр», 2005г.	печатный*
		«Природа и художник» Т.А. Компанцева, Москва, «Творческий центр сфера» 2001г.	печатный*
4.3.	Тематический блок 3. «Живое тесто»	Лыкова И.А. Калачи из печи (месим, лепим, угощаем), Волгоград: ОО Издательство «Цветной мир», 2014.- 18 с.	печатный*
4.4	Тематический блок 4. «Пластилиновые картинки»	Давыдова Г.Н. Пластилинография. М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 88 с.	печатный*
		Козлова И. Фигурки из пластилина: красивые вещи своими руками. Ростов – на – Дону: Власик. 2012 . – 192 с.	печатный*

4.5.	Тематический блок 5. «Волшебная кладовая» (поделки из природного и бросового материала)	Агапова И. Давыдова М. Поделки из природного материала. М: ООО ИКТЦ ЛАДА, 2008. – 256 с.	печатный*
		Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала.-М «Скрипторий 2003», 2012, -48с.	печатный*
		Закржевская Е.Д., Марсаль С.В. 110 увлекательных поделок из пуговиц. – Ростов – на – Дону «Феникс», 2014. – 128 с.	печатный*
4.6.	Тематический блок 6 «Академия Дизайна»	Коньшева Н.М. Мастерим, размышляем, растем. Практические материалы к занятиям художественно-конструкторской деятельности со старшими дошкольниками. М: Линка - Пресс, 2003, - 48 с	печатный*
		Давыдова Г.Н. Подарки к праздникам. -М «Скрипторий 2003», 2014 -96с.	печатный*
		Лыкова И.А. Открытки – сюрпризы. Детский дизайн подарков. Волгоград: ОО Издательство « Цветной мир», 2013.- 18 с.	печатный*

Условные обозначения нахождения литературы:

*методический кабинет

(ЛП) – логопедический пункт

(МЗ) – музыкально - физкультурный зал

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных предпрофессиональных программ)

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	
3.	Справочно-библиографические издания:	
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
3.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	
4.	Научная литература	

Дата заполнения « 30 » апреля 20 19 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность / фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)


(подпись)

И.В.Илюхина

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

Директор МБДОУ - «Детство» детского сада

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность / фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



И.В.Иванова

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Иванова Ирина Витальевна

Действителен с 30.08.2021 по 30.08.2022